



### **P041/S1-P41 PRÁCTICAS FRENTE A LA INOCUIDAD ALIMENTARIA EN FAMILIAS VULNERABLES DE LA REGIÓN DE ÑUBLE EN EL AÑO 2022**

**Mgtr. Marcela Vera Cabalín**<sup>1</sup>, Licenciada en Nutrición y Dietética Paulina Cartes Morales<sup>1</sup>, Licenciada en Nutrición y Dietética Isabella Rojas Espinoza<sup>1</sup>, Nutricionista Mg en Salud pública Gladys Quezada Figueroa<sup>1</sup>, Magíster en Nutrición y Alimentos Luz Lobos Fernández<sup>1</sup>, Dra. en Nutrición Orietta Lizet Segura Badilla<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Del Bío Bío, Facultad Ciencias de la Salud y de los Alimentos, Departamento de Nutrición y Salud Pública, Chillán, Chile.

Introducción: La inocuidad alimentaria es un punto crítico que evaluar en manipulación de alimentos, atributo que garantiza que su consumo no producirá daños en la salud de las personas. En este sentido, las prácticas de inocuidad se ven afectadas por múltiples factores, como: residencia, nivel educacional y socioeconómico, género y edad de quien cocina, entre otras. Dado que estas variables afectan el conocimiento que se tiene respecto del tema y la forma de abordarlo. Objetivo: Evaluar prácticas frente a la inocuidad alimentaria en familias vulnerables de la Región de Ñuble en el año 2022. Materiales y métodos: Estudio Transversal de tipo descriptivo, en el cual se analizaron las prácticas frente a la inocuidad alimentaria en 77 familias pertenecientes al Programa Apoyo a la Seguridad Alimentaria de la Región de Ñuble, cuya técnica de muestreo fue por conveniencia, mediante la aplicación de un cuestionario, previa aprobación de consentimiento informado, cuyos datos fueron analizados por medio de software STATA 15.0, con un nivel de significancia de  $\alpha = 0,05$ . Resultados: El 72,73% de las familias en estudio, realizan prácticas seguras frente a la inocuidad alimentaria, dentro de las que destacan el lavado de manos antes de manipular alimentos referido por un 96,1%; verificar la fecha de vencimiento de estos antes de utilizarlos, práctica referida por el 77,92%. Dentro de las prácticas inseguras, se encuentran asociadas mayoritariamente a el consumo de alimentos vencidos con un 51,94%; el de productos del mar crudos con un 55,85% y el de preparaciones sin refrigerar en un 55,44%. Respecto del almacenamiento de alimentos críticos como lácteos, un 38,96% señala no refrigerarlos, y un 29,87% refiere aplicar esta misma práctica en productos cárnicos. Conclusión: Las prácticas frente a la inocuidad alimentaria de las familias en estudio son seguras en un 72,73%, el género predominante es el femenino en un 96,1%, con residencia en sector rural en un 64,9%, el rango de edad se centra entre los 19 a 64 años.

Palabras clave: inocuidad alimentaria, prácticas seguras, vulnerabilidad, familias.

### **P043/S1-P43 UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR: DESARROLLO DE UN MODELO ANATÓMICO INTERACTIVO DE LA GLÁNDULA MAMARIA PARA LA PROMOCIÓN DE LA LACTANCIA HUMANA**

**Prof. Gloria Yaneth Pinzon Villate**<sup>1</sup>, Prof. Rosario Guerrero Castellanos<sup>1</sup>, Diseñador Industrial Mateo Isaac Laguna Muñoz<sup>1</sup>, Estudiante Yuga Arhuaviko Hernández Iguarán<sup>1</sup>, Estudiante Karen Viviana Robayo Bohorquez<sup>1</sup>, Estudiante Laura Romero Maldonado<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional De Colombia, Bogotá, Colombia.

Introducción: En el marco del Semillero de investigación en Alimentación del Lactante y del Niño pequeño del Departamento de Nutrición Humana, de la Universidad Nacional de Colombia, se ha venido desarrollando desde el 2018 de manera interdisciplinaria con la Escuela de Diseño Industrial, de la misma universidad, un Modelo Anatómico Interactivo de la Glándula Mamaria (MANIGLAM) para contribuir al fortalecimiento de la educación en Lactancia Humana (LH) dirigida tanto a las madres y a su familia, como a estudiantes y profesionales del área de la salud. Objetivo: Desarrollar una herramienta pedagógica para la promoción de la lactancia humana cuyo desempeño sea validado en diferentes entornos como el comunitario, académico y hospitalario. Métodos: Método experimental de innovación incremental. Se realizó un ejercicio de evaluación de un prototipo inicial al cual se le plantearon unas mejoras de diseño que luego se prototiparon y posteriormente el experimento consistió en llevar el prototipo a escenarios de campo complejo, con población en área urbana y comunidad indígena, beneficiarios de los programas de Save The Children Colombia. Resultados: Se logró escalar el Nivel de Madurez Tecnológica o TRL por sus siglas en inglés, pasando de un TRL 4 a un TRL 6. Las pruebas de comprobación del desempeño de modelo como sistema total en diferentes escenarios arrojaron resultados positivos como herramienta educativa en temas como: anatomía y fisiología de la glándula mamaria, técnica de amamantamiento, masajes del seno y técnica de extracción manual de la leche. Así mismo, se obtuvieron observaciones como oportunidades de mejora que servirán para la continuidad del proceso de perfeccionamiento y validación final de esta herramienta pedagógica. Conclusión: El MANIGLAM funciona como herramienta pedagógica para la promoción, protección y apoyo de la LH en diferentes entornos. Por medio del MANIGLAM se pueden abordar diferentes temáticas de la LH, sin necesidad de recurrir a material de apoyo. Es un modelo que debe seguirse perfeccionando en cuanto a aspectos formal-estéticos, funcionales y de uso de manera que permita la validación final de su desempeño en diferentes ambientes y grupos de población.

Palabras clave: modelo anatómico interactivo, glándula mamaria, lactancia humana, educación.

