



P092/S2-P28 AMBIENTE ALIMENTARIO EN UNA ZONA RURAL DEL ECUADOR: PERCEPCIONES DE PADRES Y PROFESORES SOBRE HIGIENE Y ALIMENTACION EN ESCOLARES

Dra. Victoria Abril-Ulloa¹, Dra. Valeria Carpio-Arias², Prof. Nervo Verdesos³

¹Universidad De Cuenca, Cuenca, Ecuador, ²Escuela Superior Politecnica De Chimborazo, Riobamba, Ecuador, ³Universidad De CARDIFF.

Introducción. Los ambientes alimentarios en escuelas rurales deben estar acordes a los lineamientos de salud de escolares. **Objetivo.** El objetivo fue conocer las percepciones de padres y profesores sobre higiene, y alimentación en escolares como parte del ambiente alimentario en una zona rural del Ecuador. **Métodos.** Estudio cualitativo, participaron 12 padres/madres/cuidadores y 3 profesores de escolares de una zona rural en Ecuador seleccionados a conveniencia. Las transcripciones fueron analizadas temáticamente resaltando las barreras, necesidades y oportunidades en relación con salud, higiene y alimentación en escolares de esta comunidad rural. **Resultados.** En casa aproximadamente la mitad de los cuidadores mencionaron que no tienen agua potable. Los padres enseñan a lavar las frutas y otros alimentos, pero no todos los niños lo hacen. En casa los niños consumen frutas y alimentos saludables como jugos y batidos de frutas, también consumen ocasionalmente productos procesados y ultraprocesados. En la escuela los profesores indicaron que no hay acceso a agua potable, pero adquieren botellas de agua tratada, los escolares en su mayoría no lavan las frutas que traen de casa, ni tampoco se lavan las manos para comer. En la escuela los escolares reciben una colación provista por el programa escolar gubernamental pero no tienen acceso a frutas. Los niños tienen acceso y consumen productos procesados y ultraprocesados. **Conclusiones.** Los niños de esta zona rural tienen acceso limitado a agua potable. A pesar de que los niños consumen frutas en casa, también consumen productos procesados y ultraprocesados en casa y en la escuela, lo que puede afectar su estado nutricional, el rendimiento escolar y su salud. Es necesario mejorar el acceso a servicios básicos a las familias de las zonas rurales del país, que se mejoren los programas de alimentación escolar en zona rurales, además de mejorar el conocimiento sobre higiene y alimentación para proteger la salud de los niños y familias en comunidades rurales del Ecuador.

Palabras clave: ambiente alimentario, higiene, alimentación saludable, productos procesados, percepciones, cuidadores, profesores, escolares.

P093/S2-P29 CONCEITOS E MÉTODOS DE DESERTOS, PÂNTANOS E OÁSIS ALIMENTARES: UMA REVISÃO NARRATIVA

Olivia Souza Honório², Prof. Larissa Loures Mendes¹, Dr. Lúcia Helena Almeida Gratão¹, Dr. Thales Philipe Rodrigues da Silva¹, Prof. Camila Kummel Duarte¹, Melissa Luciana de Araújo², Prof. Caroline Camila Moreira³, **Prof. Milene Pessoa**¹

¹Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil, ²Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, Brazil, ³Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, Brazil.

Introdução: Desertos alimentares são áreas socioeconomicamente vulneráveis com limitado ou sem acesso a alimentos saudáveis. Já pântanos alimentares são áreas com elevada disponibilidade de alimentos não saudáveis. E os oásis alimentares são áreas que possuem acesso adequado a alimentos saudáveis. Não há uma maneira única de definir e avaliar esses conceitos. É importante sistematizar esses conceitos e as métricas para facilitar a identificação do método mais adequado para cada local. **Objetivos:** Apresentar uma revisão sobre os diferentes conceitos e métodos para avaliação de desertos, pântanos e oásis alimentares. **Métodos:** Trata-se de uma revisão narrativa realizada em julho de 2022. Foram consultadas as seguintes base de dados: Medline, Embase, Web of Science e documentos governamentais. O critério de inclusão adotado foi o de apresentar conceitos ou métodos originais. **Resultados:** Após o processo de seleção, foram incluídos 66 estudos, dos quais 49 abordavam desertos alimentares, 14 pântanos alimentares e três oásis alimentares. Mais de 90% das publicações foram realizadas em países de alta renda, e a maioria adotava delineamento ecológico (50,8%). A definição de desertos, pântanos e oásis alimentares englobava os mais diferentes pontos, desde a disponibilidade de alimentos até características sociodemográficas. Por outro lado as medidas de avaliação focavam principalmente no acesso físico aos diferentes tipos de estabelecimentos onde são vendidos alimentos para caracterizar os tipos de ambientes alimentares. **Conclusão:** Não há consenso para a definição de desertos e pântanos alimentares, existem diferentes formas para conceituar essas áreas. Por outro lado, os estudos de oásis alimentares ainda são incipientes. Além disso, o estudo encontrou outras terminologias que podem ser utilizadas para caracterizar o ambiente alimentar como: pradarias de alimentos e miragens alimentares. É preciso que essas medidas sejam aprimoradas em países de média e baixa renda.

Palavras chave: ambiente alimentar, desertos alimentares, pântanos alimentares, oasis alimentares.

