

**P115/S2-P51 QUALIDADE DE CARDÁPIOS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: CORRELAÇÃO ENTRE DOIS INDICADORES**

Srta. Luiza Failla Ribeiro¹, Me. Rafaella Guimarães Moraes Camargo², Sra. Isabela Prado Martins³, Dra. Profa. Semíramis Martins Álvares Domene¹

¹Graduação em Nutrição, Instituto Saúde e Sociedade, Universidade Federal De São Paulo, Santos, Brasil, ²Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde, Instituto Saúde e Sociedade, Universidade Federal de São Paulo, Santos, Brasil, ³Programa de Pós Graduação em Nutrição, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil, ⁴Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva, Universidade Federal de São Paulo, Santos, Brasil.

Introdução e objetivo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar é uma das políticas públicas que integra estratégias responsáveis por garantir o Direito Humano à Alimentação Adequada aos escolares da educação básica brasileira. Para alcançar esse propósito, foram criados instrumentos para avaliação de cardápios a fim de contribuir no seu monitoramento. O objetivo desse estudo foi analisar a aplicação e a eventual concordância entre os resultados produzidos por duas ferramentas: o Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar e Nutricional (IQCOSAN) e o Indicador de Qualidade para Cardápios da Alimentação Escolar (IQCAE), para a avaliação de cardápios da alimentação escolar. **Métodos:** Estudo quantitativo e transversal, realizado com uma amostra de conveniência a partir de dados secundários do projeto "Atualização do Indicador de Qualidade para Cardápios da Alimentação Escolar e estudo de fatores associados". Para compor a amostra, foram selecionados 108 municípios da região Sudeste. As pontuações finais foram submetidas à análise de correlação de Spearman e, para verificar a concordância entre as categorias de qualidade dos instrumentos, foi calculado o coeficiente Kappa. **Resultados:** O coeficiente de correlação de Spearman encontrado foi 0,64, que indica correlação positiva moderada entre as pontuações finais da avaliação pelos indicadores IQCAE e IQCOSAN. O coeficiente Kappa apresentou valor de 0,42, que mostra haver concordância moderada entre as categorias dos instrumentos. **Conclusão:** O presente estudo mostrou que as pontuações finais e categorias de qualidade dos indicadores avaliados apresentaram correlação e concordância moderada entre as classificações finais.

Palavras-chave: alimentação escolar, cardápios, programa nacional de alimentação escolar, indicadores de qualidade de cardápios, políticas públicas.

P116/S2-P52 EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES EN EL ESTADO DE MÉXICO

Dra. Marti Yareli Del Monte Vega¹, Dr. Abelardo Ávila Curiel¹, Dr. Marco Antonio Ávila Arcos¹, Dr. Carlos Galindo Gómez¹, Lic. Constanza Jacqueline Marín Cruz¹

¹Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México.

Introducción. La evaluación de los programas alimentarios permite conocer su eficacia y eficiencia, así como identificar si las acciones que se realizan promueven la reducción de la incidencia de la mala nutrición en la población beneficiaria y contribuyen a la mejora su estado nutricional. **Objetivo.** Realizar una evaluación del impacto de los desayunos escolares proporcionados por el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF), para estimar efectos atribuibles al programa. **Métodos.** La información del estado de nutrición se obtuvo del Registro Nacional de Peso y Talla (RNPT), la población beneficiaria fue proporcionada por el SEDIF. Se incluyó la población escolar del estado de México de entre 6 y 12 años. Se consideraron las variables: edad, sexo, modalidad de escuela y marginación. Para cada individuo beneficiario de cada modalidad del programa de desayunos (Raciones, Comunitarios, Fríos) se definieron grupos de comparación (controles) para estimar las diferencias entre el estado de nutrición mediante pruebas estadísticas T de Student y Chi2. Para estimar el efecto del programa, se utilizó el análisis longitudinal de diferencias en diferencias con modelos jerárquicos logísticos ordinales, ajustados por covariables mencionadas. **Resultados.** No se presentaron diferencias entre el grupo de control y la población perteneciente al padrón de desayunos comunitarios y desayunos fríos respecto a la presencia de déficit de talla. Las 3 modalidades de desayuno presentaron una mayor probabilidad de mejorar de un estado de delgadez a un peso normal. El grupo raciones vespertinas presentó menores cifras de sobrepeso y obesidad (28.9%) respecto a su grupo de control (32.6%). **Conclusiones.** La evaluación de los programas sociales permite identificar áreas susceptibles de mejora para brindar una mejor atención a la población beneficiaria. La identificación precisa de los beneficiarios permite la focalización efectiva a grupos prioritarios por vulnerabilidad social.

Palabras clave. evaluación de programas, evaluación de impacto, escolares, estado de nutrición, vigilancia.

