



P216/S4-P26 SAUDABILIDADE DAS CANTINAS ESCOLARES DE CINCO CIDADES BRASILEIRAS: RESULTADOS DO ESTUDO DA COMERCIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS EM ESCOLAS BRASILEIRAS - CAEB

Srta. Luiza Delazari Borges¹, Profa Letícia de Oliveira Cardoso², Sra Sabrina Gomes Ferreira Clark³, Profa Letícia Ferreira Tavares⁴, Prof Paulo César Castro Júnior⁴, Profa Raquel Canuto⁵, Profa Larissa Loures Mendes¹

¹Universidade Federal De Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Brasil, ²Fundação Oswaldo Cruz, Rio de Janeiro, Brasil, ³Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brasil, ⁴Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil, ⁵Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil

Introdução e Contexto: A escola é um local estratégico para implementar intervenções de promoção da saúde para prevenir a obesidade infantil. Contudo, a avaliação da saudabilidade do ambiente alimentar escolar em países de baixa e média renda não está bem descrita. **Objetivo:** Avaliar a saudabilidade de cantinas de escolas particulares de cinco capitais brasileiras. **Métodos:** Foram analisados dados de uma amostra representativa de escolas com cantinas (n=513) em cinco cidades brasileiras (Rio de Janeiro, Niterói, Belo Horizonte, Porto Alegre e Recife) que fazem parte do Estudo da Comercialização de Alimentos em Escolas Brasileiras (CAEB). Para avaliação das cantinas foi utilizado o índice de saudabilidade (IS) desenvolvido por Tavares e colaboradores (2021) que tem a finalidade de avaliar, por meio de medida síntese, a saudabilidade do estabelecimento com base na avaliação da disponibilidade de subgrupos de alimentos in natura, minimamente processados ou processados e preparações culinárias baseadas nestes alimentos (AIMPP) e da não disponibilidade de subgrupos de alimentos ultraprocessados e preparações culinárias baseadas nestes alimentos (AUPP), variando entre zero e 100. Quanto mais próximo de 100 o escore estiver, maior a saudabilidade do estabelecimento. **Resultados:** Na cidade do Rio de Janeiro o IS foi de 23.5, em Niterói 21.4, em Belo Horizonte 29.1, em Porto Alegre 32.6 e em Recife 26. As cantinas de todas as cidades analisadas obtiveram menos de 1/3 da nota máxima (100). **Conclusão:** Os dados coletados mostram uma situação preocupante quanto à disponibilidade de alimentos saudáveis nas cantinas das escolas privadas brasileiras. O indicador mostrou uma situação melhor na cidade onde as intervenções regulatórias foram implementadas, mostrando um potencial promissor dessas medidas para melhorar o ambiente de alimentação escolar.

Palavras chave: ambiente alimentar escolar, índice de saudabilidade, promoção da saúde.

P217/S4-P27 CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL CONSUMO DE BEBIDAS AZUCARADAS EN NIÑOS ESCOLARES PARA EL DESARROLLO DE UNA INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR

Dra. Ana Cecilia Fernández Gaxiola¹, Dra. Esther Nissán Schoenfeld², Dra. Alejandra Cantoral Preciado², LNCA Michele Bastón², MNA Larissa Betanzos Robledo¹, Mtra Karen Vázquez Gutiérrez³, Mtra Marycarmen Díaz Gutiérrez², Dr. Douglas Taren⁴

¹Instituto Nacional de Salud Pública, Cuernavaca, México, México, ²Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Ciudad de México, México, ³Centro Meneses Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México, ⁴University of Colorado, Colorado, EUA

Antecedentes y objetivo: México se encuentra entre los países con un mayor consumo de bebidas azucaradas (BA) contribuyendo con 20-23% de las calorías totales consumidas por la población. El sobrepeso/obesidad (S/O) está presente en 37.4% de los niños en edad escolar y tanto el S/O como el riesgo metabólico, se asocian con el consumo de BA y alimentos ultraprocessados. El objetivo de este estudio fue realizar un diagnóstico sobre los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el consumo de BA en niños en etapa escolar, sus padres y maestros, así como documentar su consumo actual de bebidas y conductas saludables como insumos para diseñar una intervención en el entorno escolar. **Métodos:** estudio transversal desarrollado en una escuela primaria en la zona de Santa Fe, Ciudad de México. Participaron 62 alumnos de 9 a 11 años, 23 madres/padres y 9 maestros. Se aplicaron 3 cuestionarios: frecuencia de consumo de BA, cuestionario familiar de nutrición y actividad física, y encuesta de percepción de las BA, y una lista de observación. **Resultados:** El 83.8% de los niños reportaron que en sus hogares se beben BA o acompañan sus alimentos con ellas, por su preferencia al sabor dulce. La mayoría consideran que es más saludable beber agua simple, ya que 91.9% asocian el consumo de BA a enfermedades. El 91% de los padres reportaron que sus hijos consumen BA, sin embargo, consideran que es mejor darles de beber a sus hijos agua simple para su salud. Los padres reportaron una frecuencia de consumo de BA familiar de 10% más de dos veces por día, 5% una vez por día y 30% 2-3 veces por semana, con un rango de consumo de 350 a 500mL. Los maestros en general están dispuestos a promover la disminución del consumo de BA y se sienten capaces para apoyar el consumo de agua simple entre sus estudiantes. **Conclusiones:** El consumo de BA es alto en los estudiantes de esta escuela primaria, sin embargo, existe apertura por parte de padres y maestros de incrementar el consumo de agua simple por que reconocen que es mejor para la salud de los niños.

Palabras clave: escolares, hábitos alimentarios, bebidas azucaradas.

