

Rously Eedyah Atencio-González

[DOI 10.35381/cm.v9i17.1150](https://doi.org/10.35381/cm.v9i17.1150)

Inteligencia artificial en Educación

“La inteligencia artificial no es el futuro, es el presente “

La inteligencia artificial es una tecnología que permite a las computadoras y robots, aprender a realizar tareas y tomar decisiones como lo haría un ser humano, es una práctica que intenta aprender de ellos. La misma en la actualidad se encuentra presente en la vida cotidiana de los individuos, cuando se entretienen y hacen uso de plataformas como Netflix o Spotify, por ejemplo, la IA al usuario le permite tener acceso a una playlist o le sugiere películas que van en función de sus gustos e intereses, o cuando hacemos compras en línea a través de famosas redes de distribución de productos como Amazon y la misma plataforma te sugiere artículos o productos que son relativos a compras anteriores.

Si esto es así, y la tecnología es cada vez más inmersiva en el ámbito de la vida cotidiana de los individuos, qué se puede esperar en el contexto educativo. Kai-Fu Lee, experto en inteligencia artificial, considera que la misma, es un recurso que liberará al docente de las tareas más tediosas y esto no tardará en tener un impacto contundente, más que una amenaza a ser desplazados, a criterio del experto, la IA ayudará a los profesores. Considera que al descomponer en partes las tareas del docente, algunas de ellas pueden hacerlas mejor la inteligencia artificial y esto podría transformarse en un ahorro del tiempo del docente, hasta de un 40%.

Partiendo de lo que se plantea, es válido formular la interrogante de ¿Qué promete la inteligencia artificial en educación?

Y para responder a la pregunta, surgen otras como ¿Qué estoy enseñando? o ¿Cómo aprenden mis estudiantes? el apoyo que puede brindar la IA en educación podría explicarse en la manera como se desarrolla la planificación de los aprendizajes, como se diseñan las actividades con los estudiantes, el desarrollo de experiencias y análisis de la gestión de dicho aprendizaje.

Con relación a lo que se plantea existen múltiples plataformas de IA, en las cuales el docente puede apoyarse, por ejemplo, para la planificación de los aprendizajes, se puede utilizar los llamados Chatbots, entre ellos el writesonic o el sonado ChatGPT, por otro lado, plataformas como Synthesia o Podcastle, le permiten al docente, seleccionar el contenido, escoger la

CIENCIAMATRIA

Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología

Año IX. Vol. IX. N°17. Julio – Diciembre. 2023

Hecho el depósito de ley: pp201602FA4721

ISSN-L: 2542-3029; ISSN: 2610-802X

Instituto de Investigación y Estudios Avanzados Koinonía (IIEAK). Santa Ana de Coro. Venezuela

Rously Eedyah Atencio-González

estrategia didáctica y generar y evaluar recursos educativos. Con relación al diseño de actividades se utilizan con grandes resultados, los llamados test inteligentes, que consisten en después de una evaluación oral, escrita o en línea resolver un test en la clase, utilizando el ChatGPT. si se trata de desarrollar experiencias de aprendizaje, existen plataformas como Sembali IA y Tome, que permiten planificar agendas, preparar presentaciones, iniciar clases y activar la interacción.

Por otro lado, para el análisis de la gestión de aprendizaje, se cuenta con plataformas como Intelliboard o Paradiso, que le permite al docente identificar objetos de aprendizaje ser cuidadoso con las estrategias utilizadas, recopilar datos, desarrollar análisis FODA y establecer planes de mejora.

Con relación a estas plataformas, y la manera como permiten que el docente cuente con mayor tiempo en su gestión, se coincide con el criterio de Kei-Fu Lee, quien señala que el tiempo que se ahorra el docente haciendo uso de la IA, lo puede invertir en las relaciones interpersonales, haciendo énfasis en los aspectos morales y los valores, el trabajo en equipo, la empatía y la creatividad del alumno, lo que cierra de manera impactante diciendo este experto, que ese debe ser realmente el futuro de la educación.

“La IA puede llegar a parecerse al hombre, una vez sea alimentada por infinitos datos, pero siempre va a carecer de la complejidad, creatividad, conciencia y compasión humana. (Kei-Fu Lee ,2021)”

Dra. Rously Eedyah Atencio-González. Ph.D

rously.atencio@upacifico.edu.ec

Universidad del Pacífico, Guayas, Guayaquil
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-6845-1631>