

## EDITORIAL

Josineide Silveira de Oliveira   M<sup>a</sup> da Conceição de Almeida   Thiago I. Nóbrega de Lucena  
**Organizadores**

Los artículos que componen esta edición especial de la Revista Paradigma, son de la autoría de varios de los miembros del Grupo de Estudio de la Complejidad (GRECOM), adscrito a la Universidad Federal de Rio Grande do Norte (UFRN) en Natal, RN, Brasil, el cual fue fundado en 1992 como un grupo de estudios sobre ciencia y conocimiento fundamentándose en las ideas del pensador francés Edgar Morin; a partir de 1994, amplió sus reflexiones y pesquisas teniendo como horizonte temático las ciencias de la complejidad, tal como las conciben Ilya Prigogine, Henri Atlan, Werner Heisenberg, entre otros científicos y pensadores de varios dominios de las ciencias.

El GRECOM están vinculado con dos centros académicos de la UFRN (Centro de Educación e Centro de Ciencias Humanas, Letras y Artes) y a los Programas de Postgrado en Educación y Postgrado en Ciencias Sociales de la misma universidad. Ese grupo de pesquisa es el primer punto latinoamericano de la *Cátedra UNESCO Edgar Morin para el Pensamiento Complejo* con sede en Buenos Aires, Argentina; y se ha propuesto ampliar los límites disciplinares convirtiéndose en un espacio donde florecen y se abrazan los espíritus de la “geometría” y de la “delicadeza”, entendidos como lo hace Blaise Pascal (1623-1662) para quien el espíritu geométrico resulta del esfuerzo de la razón por refinar las ideas mediante el ejercicio del rigor, mientras que el espíritu de la delicadeza trata las cuestiones de la existencia: es así como los investigadores procuran abordar los fenómenos estudiados teniendo presentes la incertidumbre y la profundidad de la vida. Recuperar los vínculos entre cultura científica y cultura humanística ha sido el mayor desafío que ha tenido que afrontar el GRECOM. Cuidadosamente ha respondido a las exigencias universitarias de la extensión, la investigación y la docencia propiciando focos de creatividad, incentivando la osadía e instilando esperanza.

El rigor geométrico y la levedad de la delicadeza se expresan en el quehacer de las tres Líneas de Investigación (Complejidad, Saberes Científicos, Saberes de la Tradición; Epistemología, Transdisciplinariedad, Educación y Tecnología; y, Metáforas de la Complejidad, Estética, Dimensiones de lo Sagrado) en las cuales se inscriben los múltiples estudios desarrollados por biólogos, filósofos, físicos, pedagogos, sociólogos y antropólogos. Estas mismas marcas de religación de los saberes y de la ampliación de los límites disciplinares son visibles en los tres Proyectos de Extensión (Estaleiro de Saberes, Casa Mãe-Terra e Casa da Memória do Piató Chico Lucas) y en las publicaciones de libros con el sello de las Colecciones *Metamorfoses*. *Baobá* y *Saberes da Tradição*. Del mismo modo

aprecen en las actividades de orientación individuales y colectivas, *Dias de Estudos y Oficinas do Pensamento* (ver: <http://www.grecom.ce.ufrn.br/>). Las monografías, trabajos de grado de maestría y tesis doctorales producidas en el GRECOM, son testimonio de lo que Maria da Conceição de Almeida, Ceixa, coordinadora del grupo denomina “*Razão apaixonada e politização do pensamento*”.

Como bien se expresa en el documento-síntesis *GRECOM, 20 anos: incertezas, apostas, metamorfoses*, publicado en 2012 en ocasión de la celebración de sus primeros veinte años, el Grupo ha ejercido el método científico como “estrategia” (Edgar Morin) que se consolida en una pedagogía de base cuaternaria: gestar, expandir, expulsar y consolidar. En ese documento se señala que: “*la gestación de nuevos horizontes de conocimiento prepara la expulsión de las semillas fecundadas en el Grupo. La construcción de un estilo creativo de hacer ciencia, se presenta en permanente metamorfosis, recreación. Lejos de la linealidad y de la ordenación secuencial, la consolidación se abre hacia una nueva gestión que se expande, expulsa una nueva vida que, a su vez, se torna madura, se consolida e se transforma*” (UFRN, 2012, p. 30).

Privilegiar el cultivo del bem-pensar ha sido la apuesta del Grupo en sus veinticuatro años de existencia. Con frutos de la experiencia consolidada del GRECOM otros grupos de pesquisa sobre complejidad fueron creados en Brasil. Los autores de los artículos de esta edición especial de Paradigma están, de alguna forma, ligados al GRECOM –sea por vinculación institucional y formal, sea por una relación entre pares y orientación de colegas ligados al grupo. Todos los artículos que aquí están incluidos van a contravía de la fragmentación de los saberes, la arrogancia de la tecnociencia y la superespecialización. Son testimonios de experiencias de formación vividas o soñadas, capaces de contribuir con el fortalecimiento de una educación de base compleja.

Esta edição da Revista Paradigma foi possível graças à vinculação do GRECOM com o Centro de Investigações Educacionais Paradigma (CIEP) da Universidade Pedagógica Experimental Libertador (Núcleo Maracay), que tem se consolidado mediante um frutífero intercâmbio acadêmico que se manifesta através de participações em bancas de monografias de graduação, dissertações de mestrado, teses de doutorado, conferências e outras expressões próprias do fazer universitário.

### **Referência**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte. (2012). *GRECOM – 20 anos: incertezas, apostas, metamorfoses*. Natal, Br.: UFRN