

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

<https://doi.org/10.35381/s.v.v8i16.4032>

## **El rol del inconsciente en la psicopatología: Un análisis freudiano de los trastornos de ansiedad**

### **The role of the unconscious in psychopathology: A Freudian analysis of anxiety disorders**

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero

[nquevarag@ulvr.edu.ec](mailto:nquevarag@ulvr.edu.ec)

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Guayaquil, Guayas  
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0004-7365-5910>

Roger Giovanni Alvarado Palma

[ralvaradopa@ulvr.edu.ec](mailto:ralvaradopa@ulvr.edu.ec)

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Guayaquil, Guayas  
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0004-8814-2325>

Katherine Susana Cordova Burgos

[kcordovab@ulvr.edu.ec](mailto:kcordovab@ulvr.edu.ec)

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, Guayaquil, Guayas  
Ecuador

<https://orcid.org/0009-0005-7046-5625>

Recepción: 15 de marzo 2024

Revisado: 23 de mayo 2024

Aprobación: 15 de junio 2024

Publicado: 01 de julio 2024

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

## RESUMEN

**Objetivo:** El general fue analizar el rol del inconsciente en la psicopatología: Un análisis freudiano de los trastornos de ansiedad. **Método:** Se desarrolla en la presente investigación, se apoyó en el enfoque cuantitativo, recurriendo a la tipología documental-bibliográfica. El diseño de la investigación fue de dos tipos: descriptivo y documental. **Resultados:** Según sus observaciones clínicas. Observaron que los fenómenos mentales afectan la calidad del pensamiento consciente. **Conclusión:** El psicoanálisis freudiano ayuda a los pacientes a comprender los conflictos internos que causan ansiedad al hacer consciente lo inconsciente. El terapeuta asiste al paciente a explorar su inconsciente a través de técnicas como la asociación libre, el análisis de sueños y la transferencia.

**Descriptores:** Sesgo inconsciente; psicopatología; ansiedad. (Fuente: DeCS).

## ABSTRACT

**Objective:** The general aim was to analyse the role of the unconscious in psychopathology: A Freudian analysis of anxiety disorders. **Method:** This research is based on the quantitative approach, using the documentary-bibliographic typology. The research design was of two types: descriptive and documentary. **Results:** According to their clinical observations. They observed that mental phenomena affect the quality of conscious thinking. **Conclusion:** Freudian psychoanalysis helps patients to understand the inner conflicts that cause anxiety by making the unconscious conscious. The therapist assists the patient to explore their unconscious through techniques such as free association, dream analysis and transference.

**Descriptors:** Unconscious bias; psychopathology; anxiety. (Source: DeCS).

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

## **INTRODUCCIÓN**

Al postular la existencia del inconsciente, Sigmund Freud, el padre del psicoanálisis, cambió nuestra comprensión de la mente humana. Este reino oculto de la mente contiene pensamientos, sentimientos y recuerdos que la conciencia no puede ver. Freud cree que el inconsciente es fundamental para la psicopatología, incluidos los trastornos de ansiedad. En este orden de ideas, la ansiedad es un trastorno de salud mental causado por los cambios sociales, ambientales o de seguridad que experimentan las personas en su vida diaria. Se puede producir debido a una variedad de factores psicológicos, y hay una variedad de circunstancias que lo pueden provocar. Cuando la ansiedad es excesiva en intensidad, frecuencia y duración, o aparece relacionada con estímulos que no representan una amenaza real para el organismo, provoca alteraciones en el funcionamiento del sujeto<sup>1</sup>. “La ansiedad es una respuesta adaptativa que nos permite anticiparnos ante las amenazas y peligros del entorno, pero se convierte en patológica cuando es una manifestación frecuente, intensa o persistente”<sup>2</sup>.

En este sentido, como dicen Izurieta-Brito et al.<sup>3</sup>, de "un mero carácter enigmático de un cierto proceso psíquico" a "una categoría psíquica cuyo valor de indicador supera su significación como propiedad o cualidad", propongo que lo inconsciente. Se trata de la característica de sistema del inconsciente, cuyo rasgo distintivo es la falta de conciencia de los procesos únicos.

Por consiguiente, Freud cree que la ansiedad es una señal de alerta que indica un peligro o un conflicto interno. ocurre en situaciones en las que el yo se encuentra en peligro debido a los impulsos inaceptables del ello, las demandas morales del superyó o las realidades externas. Igualmente, cree que la ansiedad es una señal de peligro o conflicto interno. ocurre cuando el yo está en peligro debido a los impulsos inaceptables del ello, las demandas morales del superyó o las realidades externas.

En tal sentido, el inconsciente no tiene la capacidad de distinguir entre la verdad y la ficción afectiva, por lo que la realidad psíquica era mucho más importante que la realidad objetiva. Por lo tanto, el examen del contenido evidente, como el de los sueños, tendría un impacto

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

negativo en la capacidad de reconocer las ideas ocultas y latentes en la conciencia <sup>4</sup>. Para la autora Sola Morales <sup>5</sup>, el "divorcio" de las llamadas filosofías del sujeto fue impulsado por el psicoanálisis. El yo racional fue reducido por la metapsicología freudiana a un conjunto de pulsiones indestructibles, inmortales e intemporales.

Es bien conocido que Freud y los teóricos del psicoanálisis postulan un modelo de sistema que busca el equilibrio. Cuando un evento aleatorio perturba un sistema (ya sea una fluctuación interna o externa), la psique puede homologarse con él <sup>6</sup>. Por otro lado, Freud dividió la psiquis humana en tres subsistemas: el consciente, el preconscious y el inconsciente, según sus observaciones clínicas. Observaron que los fenómenos mentales afectan la calidad del pensamiento consciente.

De acuerdo con los planteamientos mencionados, se formula como objetivo general analizar el rol del inconsciente en la psicopatología: Un análisis freudiano de los trastornos de ansiedad.

## **MÉTODO**

El método que se desarrolla en la presente investigación se apoya en el enfoque cuantitativo, recurriendo a la tipología documental-bibliográfica, lo que permite establecer el análisis del objeto de estudio, con el propósito de describir el tema abordado<sup>7</sup>. El diseño de la investigación fue de dos tipos: descriptivo y documental. Mediante el diseño descriptivo se observan, describen y fundamentan los aspectos de un fenómeno de estudio, sin manipular variables ni establecer relaciones causa-efecto<sup>8</sup>. La investigación documental implica el análisis e interpretación de las fuentes primarias. El material abordado se conformó por investigaciones científicas, trabajos arbitrados.

### **Criterios de Inclusión:**

- Artículos originales.
- Relacionados al tema abordado tanto en idioma en español e inglés.

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

### **Criterios de exclusión:**

- Artículos no relacionados con el tema.

### **RESULTADOS**

En la teoría freudiana, la represión es un mecanismo de defensa fundamental. Esto se refiere al proceso inconsciente de enviar pensamientos, emociones o recuerdos que no son aceptables al inconsciente. Incluso si no son conscientes, estos elementos reprimidos pueden seguir generando ansiedad y conflictos internos. La represión puede manifestarse de varias formas, como lapsus linguae, actos fallidos, sueños y síntomas psicósomáticos.

Inconsciente, preconsciente, conciencia el análisis de distintas funciones (sueños, actos fallidos, chistes, formación de síntomas, etc.) llevó a Freud a la conclusión de que la psicología tiene que ocuparse de series completas de procesos –los procesos psíquicos–, “en sí tan incognoscibles como los de las otras ciencias, como los de la química o la física”<sup>9</sup>

La obra de Freud demuestra cómo el psicoanálisis, una nueva disciplina, organiza su conocimiento de acuerdo con el enfoque de la ciencia natural. La implementación de esta estrategia se basa en la identificación del área específica del psicoanálisis, que se compone de tres tipos distintos. "Psicoanálisis" es el término para: 1) un procedimiento relacionado con la investigación de procesos anímicos, que normalmente apenas son accesibles; 2) un método de tratamiento de perturbaciones neuróticas, que se funda en esta investigación; 3) una serie de intelecciones psicológicas, conseguidas por tal medio<sup>10</sup>. El interés de Freud por aplicar sus descubrimientos en las ciencias naturales también incluye una serie de afirmaciones que a la postre serían fundamentales para la creación del Psicoanálisis<sup>11</sup>.

Por consiguiente, “el objeto discursivo del psicoanálisis se construye en torno a tres sentidos: como un saber “maldito”, como un saber sobre el inconsciente y como un saber “revolucionario”. Estas tres modalidades no deben ser interpretadas como modalidades cerradas y absolutas; son, en verdad, modos discursivos que en los diversos artículos se entremezclan y se entrecruzan”<sup>12</sup>. Freud dividió la psiquis humana en tres subsistemas: el

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

consciente, el preconscious y el inconsciente, según sus observaciones clínicas. Observaron que los fenómenos mentales afectan la calidad del pensamiento consciente. Creía, que las experiencias infantiles eran esenciales para la psicopatología y el desarrollo de la personalidad. Los conflictos no resueltos, las experiencias traumáticas y las relaciones tempranas con los padres pueden dejar huellas profundas en el inconsciente, lo que contribuye a la aparición de trastornos de ansiedad en la adultez.

## **DISCUSIÓN**

En 1937, Freud comenzó su obra "Análisis terminable e interminable" con esta declaración: La experiencia nos ha enseñado que la terapia psicoanalítica, o sea, liberar a una persona de sus síntomas neuróticos, inhibiciones y anormalidades de carácter, es un trabajo largo [énfasis añadido]. Por lo tanto, se intentó desde el principio acortar [énfasis añadido] la duración de los análisis <sup>13</sup>. El ello, el yo y el superyó conforman la estructura psíquica de la personalidad, según Freud. Ello representa los impulsos instintivos fundamentales, en su mayoría sexuales y agresivos. El yo es la parte de la personalidad que media entre el ello, el superyó y la realidad, tratando de satisfacer sus necesidades de manera que sea aceptable tanto para el superyó como para la realidad. La instancia moral de la personalidad, internalizando las normas y valores sociales, se conoce como superyó.

Por otro lado, las neurosis de ansiedad son casos clínicos en los que se puede apreciar claramente el papel del "inconsciente" en la evolución, estructura y comportamiento. A menos que estén afectados por un trastorno de neurosis de ansiedad, donde tienen una relación que desconocen y los afecta en su vida diaria, cualquier persona puede convencerse de la relatividad de los síntomas psíquicos. Como dice Escobar <sup>14</sup>, Freud habla de representaciones inconscientes, pensamientos inconscientes o en ocasiones procesos, actos, mociones.

En este orden de ideas, las neurosis las clasifica en tres categorías: (a) Condiciones, que son factores indispensables (herencia) pero que no bastan por sí solos, sino que necesitan de (b) Causas específicas (factores sexuales); y (c) Causas auxiliares, que no es preciso

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

que estén presentes en todos los casos, ni pueden producir por sí solas el efecto en cuestión (exceso de trabajo, emociones, enfermedad física) <sup>15</sup>.

## **CONCLUSIONES**

El psicoanálisis freudiano ayuda a los pacientes a comprender los conflictos internos que causan ansiedad al hacer consciente lo inconsciente. El terapeuta asiste al paciente a explorar su inconsciente a través de técnicas como la asociación libre, el análisis de sueños y la transferencia. Esto le permite desarrollar conflictos reprimidos y reducir la ansiedad.

## **CONFLICTO DE INTERÉS**

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación de este artículo.

## **FINANCIAMIENTO**

Autofinanciado.

## **AGRADECIMIENTO**

A todos los actores sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

## **REFERENCIAS**

1. Zúñiga Rodríguez M. El trastorno de ansiedad y estrés escolar en los adolescentes con alto desempeño académico. [School Anxiety and Stress Disorder in High Achieving Adolescents]. Revista INFAD de Psicología. 2014;2(1):205-12. <https://n9.cl/miu2x8>
2. Arias W, Rivera R, Leiva G, Costa MF. Análisis psicométrico del Índice de Sensibilidad a la Ansiedad en Escolares de la Ciudad de Arequipa. [Psychometric Analysis of the Anxiety Sensitivity Index in School Children in the City of Arequipa]. Rev. chil. neuro-psiquiatr. 2023;61(2);148-157. <https://n9.cl/cmftz>

Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

3. Izurieta Brito D, Poveda Ríos S, Naranjo Hidalgo T, Moreno Montero E. Trastorno de ansiedad generalizada y estrés académico en estudiantes universitarios ecuatorianos durante la pandemia COVID-19. [Generalised anxiety disorder and academic stress in Ecuadorian university students during the COVID-19 pandemic]. *Rev Neuropsiquiatr* 2022;85(2);86-94. <http://dx.doi.org/10.20453/rnp.v85i2.4226>
4. Bermúdez Sarguera R, Rodríguez Rebastillo M, y Rodríguez Morales A. Una isla en medio del océano: así debe ser representada la relación de lo consciente y lo inconsciente. [An island in the middle of the ocean: this is how the relationship between the conscious and the unconscious should be represented]. *Rev. Univ. y Soc.* 2018;10(4);34-39. <https://n9.cl/dpggy>
5. Sola Morales S. (2018). Los sentidos e interpretaciones del yo: Un análisis multidimensional. [The meanings and interpretations of the self: A multidimensional analysis]. *Dixit.* 2018;20-33. <https://doi.org/10.22235/d.v0i29.1695>
6. Martínez A. ¿Psicoanálisis y desarrollo? Aportes desde una perspectiva no lineal. [Psychoanalysis and development? Contributions from a non-linear perspective]. *CES Psicol*, 2021;14(3);151-170. <https://n9.cl/oaxvu>
7. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación [Investigation Methodology] Mexico: McGraw-Hill;2014. <https://n9.cl/t6q8vh>
8. Sousa VD, Driessnack M, Mendes, I. An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs. *Rev. Latino-americana de Enfer.* 2007;15(3),502-507. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692007000300022>
9. Fernández L. (2018). Sigmund Freud. [Sigmund Freud] *Praxis Filosófica.* 2018;(46),11-41. <https://doi.org/10.25100/pfilosofica.v0i46.6201>
10. Leserre, D. El carácter científico del psicoanálisis: una reconsideración de la argumentación de Freud. [The Scientific Character of Psychoanalysis: A Reconsideration of Freud's Argumentation]. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* 2023;43(143): 179-196. <https://n9.cl/sjuhh>
11. Sánchez Domínguez, J. (2018). El psicoanálisis y su lugar entre las ciencias. [Psychoanalysis and its place among the sciences]. *Lím. (Arica).* 2018;13(42),44-60. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50652018000200044>
12. Savio K. (2017). Acerca del decir psicoanalítico en revistas argentinas de los años



Nohely Lisbeth Guevara-Guerrero; Roger Giovanni Alvarado Palma; Katherine Susana Cordova Burgos

50. [About the psychoanalytical discourse in Argentinean journals of the 1950s]. *Rev. Reflex.* 2017;96(2),67-81. <https://dx.doi.org/10.15517/rr.v96i2.32081>
13. Villar Boullosa P. El psicoanálisis como alternativa en la hipermodernidad. [Psychoanalysis as an alternative in hypermodernity]. *Psicol. Conoc. Soc.* 2016;6(2);243-258. <https://n9.cl/ju201>
14. Escobar MC. El inconsciente freudiano y sus destinos. [The Freudian unconscious and its destinies] *Tem. psic.* 2010;42(2):403-424. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tpsi/v42n2/v42n2a07.pdf>
15. Cely F. (2015). Razones y causas en el psicoanálisis freudiano. [Reasons and Causes in Freudian Psychoanalysis] *Eidos.* 2015;(23),135-156. <https://doi.org/10.14482/eidos.23.190>