

Lenys Senovia Piña-Ferrer

<https://doi.org/10.35381/r.k.v9i1.4010>

## **Nuevos espacios de formación educativa**

En la actualidad producto de los avances que genera la globalización se hace necesario que, dentro del sistema educativo como parte del mismo, se generen cambios y transformaciones no solo en las metodologías aplicadas sino también en los espacios que hacen vida dentro del proceso enseñanza aprendizaje buscando con ello cubrir las demandas de la sociedad actual con áreas flexibles y abiertas que generen de verdad un aprendizaje significativo en los estudiantes.

A partir de lo anterior se presenta el aula del futuro la cual debe convertirse en un espacio flexible reconfigurable , donde estén identificados los espacios de aprendizaje es decir donde se investigue, además debe existir la zona de intercambio de información, la zona de crear , para ello se hace necesario consolidarse con un mobiliario adecuado y tecnologías digitales específicas ; en ese sentido, se podrán promover el aprendizaje por medio de las actividades desarrolladas en cada zona con pedagogías activas y dinámicas que conlleven a generar el aula del futuro donde el protagonista del proceso sea el estudiante. Este tipo de aulas va desarrollando los espacios en función de las habilidades y destrezas de los estudiantes más que de la adquisición de contenidos.

Sobre lo propuesto puede señalarse que la educación hoy día debe estar centrada en la adquisición de competencias, de hecho, existen una gran variedad de tecnologías digitales que pueden contribuir a consolidarlas, buscando con ello que los espacios que se encuentran en las aulas tradicionales sean aprovechados al máximo. Es decir que aquellos espacios donde se tenían aulas de informática, salón de reuniones, talleres, bibliotecas puedan ser readaptados y con ello poder explorar más de las posibilidades que ellas podrían estar generando en dichos estudiantes.

Es un llamado a la comunidad educativa para que en la elaboración de los proyectos de aula se centren en dar a conocer y poder darle atención a este tipo de aulas, con ello se

Lenys Senovia Piña-Ferrer

busca que el estudiante ponga en práctica todas aquellas habilidades y competencias no solo genéricas sino también técnicas que le permitan desarrollarse ante situaciones de la vida diaria, en el entendido que no todos están aptos para obtener un título académico, pero si se debe buscar prepararlo para un oficio por lo menos y con ello estaríamos contribuyendo a formar seres responsables, honestos y éticos ante la sociedad.

Para finalizar puede señalarse que el espacio físico dentro del proceso enseñanza aprendizaje tiene mucho que aportar en la transformación de la educación, además de los recursos, el mobiliario es decir la propia concepción y distribución de los mismos, todo ello va a poder dar un impacto positivo en la colaboración para que se desarrollen aspectos como la creatividad, productividad, motivación y el bienestar general, solo así se podrá dar el máximo aprovechamiento a cada uno de ellos.

Dra. Lenys Senovia Piña-Ferrer. Ph.D

[lenyspina@iieakoinonia.org](mailto:lenyspina@iieakoinonia.org)

Instituto de Investigación y Estudios Avanzados Koinonía, Santa Ana de Coro, Falcón  
Venezuela

<https://orcid.org/0000-0002-9493-7499>