

## RESEÑA

**Marco Stiefel, Berta (2008).** *Competencias Básicas. Hacia un Nuevo Paradigma Educativo.* Editorial Narcea. Madrid. ISBN: 978-84-277-1594-3.

Por Carmen Ponte de Chacín. Departamento de Biología y Química. Instituto Pedagógico de Caracas.

Competencias Básicas es una obra de 127 páginas, organizada en seis partes, además de un glosario de términos, bibliografía comentada y *webgrafía*.

En los actuales momentos de discusión curricular es de gran importancia para los estudiantes y profesionales interesados en discernir el concepto de competencias y su integración. Para los docentes en ejercicio constituye un reto para la planificación en el aula basado en el logro de competencias básicas como:

- Comunicación y lingüística
- Matemática.
- Conocimiento e interacción con el mundo físico,
- Tratamiento de la información y digitalización.
- Social y ciudadana.
- Cultural y artística
- Aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal

El libro está estructurado en seis partes basado en la práctica educativa de la autora y su reflexión teórica en el campo investigativo

La primera parte presenta un acercamiento al concepto de competencias: presentando características, finalidades, las competencias básicas que pueden agruparse en tres amplias esferas interconectadas:

- expresión y comunicación,
- relación e interacción, y
- desarrollo personal.

Además se define el término desde el punto de vista técnico y el aprendizaje situado como paradigma emergente el cual se refiere a la importancia de considerar aspectos tales como:

- contexto físico y social,
- interacciones con las personas y
- creación de comunidades de aprendizaje que permitan la interacción del individuo con otras personas.

La segunda parte trata de explicar el contexto social que rodea la implementación del currículo basado en competencias: globalización, ciudadanía y la sociedad del conocimiento alterada por la revolución tecnológica.

La tercera parte presenta el concepto de competencias en un contexto internacional con énfasis en el proyecto de definición y selección de competencias claves (DeSeCo), PISA, la reforma educativa de Quebec, el proyecto Tuning y el informe americano.

La cuarta parte presenta el proceso de construcción de las competencias constituido por dos momentos: movilización de las fuentes y recursos cognitivos y el de la transferencia de los aprendizajes. En esta parte, la ejemplificación con la estrategia de proyectos entre las cuales se mencionan dos temas problema importantes: congelar los precios de los productos básicos y desarrollar energías alternativas?.

La estrategia de Juegos de roles con estudio de caso, integración de materiales multimedia, actividades con paginas web, miniquest son algunas de las estrategias recomendadas. Para la transferencia de aprendizajes presentan los temas de: escasez de pasta en Italia y energías alternativas. Vale la pena comentar que en esta parte los aspectos seleccionados tienen un gran valor ambiental, económico y social que constituyen las tres dimensiones de la educación para la sustentabilidad proclamada para la década del 2005 -20014.

La quinta parte se refiere a la coherencia curricular en la propuesta de la LOE (Ley Orgánica de Educación Española) en la cual se retoman las ocho competencias básicas mencionadas al inicio y se clarifica la correspondencia del currículo, las competencias genéricas específicas. Se trata en esta parte de la evaluación finalizando con modelos de programación.

La sexta y última parte se dedicó a los materiales y recursos para facilitar el desarrollo de las competencias y la transferencia tomando en consideración: iniciativas y autonomía personal, social y ciudadanías, aprender a aprender y tratamiento de la información

La información presentada en esta obra es de gran valor por:

- El esfuerzo realizado en clarificar el concepto de competencias y su génesis a nivel internacional.
- La ejemplificación para insertar en términos educativos y didácticos
- El acompañamiento de los esquemas y ejemplos de aplicación para el logro de la transferencia.
- La *webgrafía* constituye una invitación a la búsqueda de documentos internacionales originales.