

CARTA AL EDITOR

Williams Méndez

Coordinador del Centro de Investigación
"Estudios del Medio Físico Venezolano"

**Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
Instituto Pedagógico de Caracas.**

En Venezuela, la Geografía Física como campo del conocimiento y de investigación, ha cobrado mayor relevancia y trascendencia en los últimos 14 años, irónicamente impulsada por la ocurrencia del episodio más dramático registrado en la memoria de las catástrofes socio-naturales acaecidas en el territorio nacional, como lo fue el trágico evento de aludes torrenciales ocurrido en el estado Vargas en diciembre de 1999.

Tal hito en la historia social venezolana marcó un nuevo rumbo y una nueva visión de la Geografía Física en nuestro país, a raíz del papel preponderante que ésta ha tenido que asumir y desempeñar para analizar y comprender, así como para dar posibles respuestas y/o alternativas de solución a los problemas o consecuencias suscitados de la relación hombre-medio físico, entendidos en el estado del arte de esta área del saber cómo la construcción social de la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo.

Hoy por hoy, la Maestría en Geografía Física de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) – Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), representa la posibilidad de abordar las innovaciones actuales en esta área del conocimiento con un modernizado, abierto y flexible plan de estudios, atendiendo a las concepciones convencionales a nivel mundial e incorporando como elementos esenciales las tecnologías de información geográfica y de tratamiento de imágenes por sensores remotos, así como novedosas técnicas de laboratorio y campo, por cuanto la realidad social nos demanda el dominio de estas herramientas que facilitan la captura de información espacial, la ejecución de análisis avanzados y el desarrollo de aplicaciones en planificación y gestión, a fin de dar respuestas a los problemas que se suscitan de la relación hombre – medio físico.

En 23 años de labor ininterrumpida de la Maestría en Geografía Física, han egresado de ella 43 Magister, de los cuales 27 se encuentran desempeñando o han desempeñado su carrera profesional en el sector universitario y en otras instituciones u organismos del estado venezolano, en funciones y ejercicios vinculados al campo de la Geografía Física, y entre las que destacan: Universidad de Los Andes (ULA), UPEL-IPC, UPEL-Instituto Pedagógico de Barquisimeto “Luis Beltrán Prieto Figueroa” (IPBLBPF), UPEL-Instituto Pedagógico de Miranda “José Manuel Siso Martínez” (IPMJMSM), UPEL-Instituto Pedagógico Rural “Gervasio Rubio” (IPRGR), Universidad de Oriente (UDO), Universidad Nacional Experimental “Simón Rodríguez” (UNESR), Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe (UNEMC), Universidad Simón Bolívar (USB), Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales (ABAE) y Aviación Nacional Militar Bolivariana (AMNB).

Es oportuno y propicio este número especial de la Revista de Investigación del Instituto Pedagógico de Caracas cedido gentilmente por su Comité Editorial, para la presentación de esta temática referida a estudios realizados en el campo de la Geografía Física, y en particular en el ámbito de la geo diversidad del espacio venezolano, trabajos desarrollados principalmente por los protagonistas de este número temático, los tesisistas egresados de la Maestría en Geografía Física del IPC y de postgrados de otras universidades venezolanas, acompañados por sus tutores, docentes que forman parte del personal académico que labora en el marco de este subprograma de postgrado, todos investigadores expertos, consolidados y nóveles adscritos al Centro de Investigación “Estudios del Medio Físico Venezolano” en sus diferentes áreas y líneas de investigación de interés, y a los departamentos de Geografía e Historia y de Ciencias de la Tierra del IPC, así como a otras instituciones tales como UPEL-Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio (IMPM), Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas (FUNVISIS), Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), y diferentes unidades educativas de la educación básica y media diversificada.

Constituye pues, este número temático especial, una muestra valiosa de la productividad sostenida en el tiempo por parte de la Maestría en Geografía Física y del CIEMEFIVE, expresada y materializada particularmente en este caso por los Trabajos de Grado de Maestría, no sin obviar los otros diversos y cuantiosos productos derivados de los proyectos de investigación llevados a cabo en el seno de ambos, y que en conjunto constituyen un acervo importante que da cuenta de nuestro desempeño y accionar en el quehacer investigativo universitario en los marcos de la UPEL y del IPC, con proyección y trascendencia en los ámbitos nacional e internacional, a lo largo de más de veinte años de existencia y labor ininterrumpida.

Los trabajos que en esta edición se presentan abordan variados tópicos, temas, situaciones y/o problemas de interés de las distintas ramas o disciplinas del campo de la Geografía Física, como lo son: Educación Universitaria, Climatología, Hidrología, Agroecología, Pedología, Geomorfología y Amenazas Naturales, siendo esta última de particular interés, no solo por representar un área de vanguardia en las tendencias actuales venezolanas y mundiales en los estudios e investigaciones de la Geografía Física, sino también por su carácter de transversalidad en los enfoques y estilos metodológicos como se abordan y/o desarrollan muchos de los trabajos que actualmente se llevan a cabo en este campo, y tal como se podrá apreciar en la lectura de varias de las contribuciones que se exponen en este número temático.

Finalmente, solo nos queda expresar nuestro agradecimiento al Comité Editorial de la Revista de Investigación del IPC, en especial a su Directora Dra. Dalia Díez de Tancredi, por la receptividad, apertura, empeño y apoyo brindados para la realización y feliz culminación de este número especial temático en Geografía Física, así como por la oportunidad otorgada para mostrar una parte de la capacidad y productividad académica e investigativa del equipo de trabajo de la Maestría en Geografía Física y de los investigadores adscritos al CIEMEFIVE, los cuales por razones de extensión y de normas de la revista, no están todos reflejados en este número especial, pero que de igual forma queremos reconocer y destacar

sus valiosos y meritorios productos de investigación publicados en otros medios de divulgación científica y académica. Serían muchos los números especiales temáticos que requeriríamos para abarcarlos a todos, y sin ningún ánimo de presumir.

Esperamos re incidir en estos propósitos académicos en tiempos venideros no muy lejanos, pues este camino andado durante todos estos años continúa proyectándose y extendiéndose hacia adelante y en el tiempo, hacia nuevos horizontes y nuevos desafíos, muchos son los que han decidido acompañarnos, y muchos son los que han decidido seguirlo dibujando, por ellos y por la Venezuela que así nos lo pide, seguimos trabajando, haciéndole honor a la frase acuñada por el maestro Don Pablo Vila: “.....la Geografía entra por los pies.....”