
Docencia Integral: Guía para desarrollar las competencias emocionales

de Yolanda Lira y Héctor Vela Álvarez

Esta obra se encuentra enmarcada dentro de las nuevas demandas educativas que se le presentan al docente de este siglo XXI, por cuanto describe el proceso que debe seguir para desarrollar las competencias emocionales en los estudiantes: ser capaz de contribuir en el desarrollo del *cómo saber, manejar y vivenciar adecuadamente las emociones*.

En tal sentido, los autores señalan que antes de intervenir en ese proceso de “ayuda” a sus estudiantes, los docentes deberán saber, manejar y vivenciar sus propias emociones; esto es; percibir la diferencia que existe entre: a) Educación Emocional, b) Inteligencia Emocional y c) Competencia Emocional.

Ciertamente, para que un docente pueda “mostrar”, “desarrollar” y “hacer sentir” una determinada emoción en sus estudiantes, debe poseer un perfil o nivel adecuado de manejo asertivo de su propia inteligencia emocional, aunado a la habilidad de asumirla en su cotidianidad. Es lo que en este libro, los autores denominan “... aprender a ser integralmente inteligente, es decir, saber ser a la par de saber-hacer...” (p. 24).

Dicho libro está conformado por tres capítulos más sus conclusiones y apéndice. También tiene un preámbulo que consta de una lista de aspectos, en los cuales el lector puede ubicarse y retratar sus sensaciones o emociones de cualquier día... Todo ello con la finalidad de ir incluyéndolo en la necesidad de conocimiento de su emocionalidad.

Seguidamente, nos encontramos con el primer capítulo denominado Docencia Integral y Necesidades, el cual trata sobre la afiliación como docente, el aprendizaje colectivo, las necesidades, entre otros aspectos.

El segundo capítulo denominado Monitor de Necesidades Emocionales, describe todo lo relacionado con las necesidades emocionales, tipo de necesidades e importancia de las mismas.

En el capítulo 3 titulado Una Competencia Más, se detalla lo que es ser emocionalmente competente, las rupturas que deben hacerse para lograrlo y los andamiajes para sostenerlo.

En la parte del Apéndice, el lector va a encontrarse con el cuestionario de Necesidades Emocionales, así como los formatos para ubicarlas.

Finalmente, abrimos la invitación para que todas aquellas personas, sean docentes o no, interesadas en perfilar su desarrollo emocional se apropien de lo que presenta este libro y de su propuesta pedagógica.

Referencias:

Lira, Yolanda y Vela Álvarez, Héctor. (2013). **Docencia Integral: Guía para desarrollar las competencias emocionales**. Editorial Trillas. Ciudad de México. México.

Elvia Caterina Irato Zea
UPEL-Instituto Pedagógico de Miranda
"José Manuel Siso Martínez"