

El desarrollo urbano sostenible en América Latina

Christian Juan Murillo Delgado
<https://orcid.org/0000-0003-0513-1416>
chrismurdel@hotmail.com
Universidad César Vallejo
Chiclayo, Perú

Adriana Carolina Calderón Muñoz
<https://orcid.org/0009-0005-8229-8908>
ab.carolinacalderonm@gmail.com
Universidad César Vallejo
Chiclayo, Perú

Hugo José Icaza Valencia
<https://orcid.org/0009-0004-7465-934X>
ycaza-law@msn.com
Universidad César Vallejo
Chiclayo, Perú

Lizeth Carolina Sánchez Bazantes
<https://orcid.org/0009-0000-9657-0152>
lizeth.sanchez@uees.edu.ec
Universidad César Vallejo
Chiclayo, Perú

Recibido (13/01/2023), Aceptado (24/04/2023)

Resumen: En este trabajo se muestran los resultados de una exploración documental sobre el desarrollo sostenible en América Latina. La región latinoamericana se caracteriza por tener políticas ambientales holísticas, pero además es integrado y busca equilibrar el crecimiento económico, la inclusión social y la preservación del ambiente. Para este trabajo se han analizado diferentes fuentes confiables, con el fin de conocer las tendencias latinoamericanas entorno al tema y con ello precisar las estrategias que deben abordarse para lograr los resultados esperados. En este sentido, se propone un programa que tiene como objetivo fortalecer la conciencia ambiental y promover prácticas de urbanismos sostenibles en comunidades rurales de América Latina. Los principales resultados muestran que, a través de la educación ambiental, se busca empoderar a las comunidades locales para que se conviertan en agentes de cambio y adopten medidas sostenibles en la gestión de recursos naturales, la agricultura, la energía y la conservación del medio ambiente.

Palabras clave: Sostenibilidad, protección ambiental, desarrollo económico.

Sustainable urban development in Latin America

Abstract.- This paper shows the results of a documentary exploration of sustainable development in Latin America. The Latin American region is characterized by having holistic environmental policies, but it is also integrated and seeks to balance economic growth, social inclusion, and environmental preservation. For this work, different reliable sources have been analyzed to know the Latin American trends around the subject and specify the strategies that must be addressed to achieve the expected results. In this sense, a program is proposed that aims to strengthen environmental awareness and promote sustainable urban planning practices in rural communities in Latin America. The main results show that environmental education empowers local communities to become agents of change and adopt sustainable measures in natural resource management, agriculture, energy, and environmental conservation.

Keywords: Sustainability, environmental protection, economic development.



I. INTRODUCCIÓN

El concepto de desarrollo sostenible surgió en la década de 1980, aunque sus raíces se remontan a décadas anteriores. En 1987, la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo de las Naciones Unidas publicó el informe "Nuestro Futuro Común" (conocido como Informe Brundtland), que definió el desarrollo sostenible y llamó a la acción para abordar los desafíos ambientales y sociales. Más adelante, en 1992, en la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro, se adoptó la Agenda 21, un plan de acción global para el desarrollo sostenible. Esta conferencia también dio lugar a la creación de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y la Convención sobre la Diversidad Biológica [1]. Luego, en 2015, las Naciones Unidas adoptaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), una agenda global con 17 objetivos y 169 metas específicas para abordar los desafíos económicos, sociales y ambientales más urgentes de nuestro tiempo. Los ODS abarcan temas como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la energía limpia, la acción climática y la protección de los ecosistemas, entre otros. Todos estos con miras a mejorar las condiciones de vida y promover una sociedad equilibrada y desarrollada.

El desarrollo sostenible ha tenido un impacto significativo en el mundo, aunque aún queda mucho por hacer para lograr sus objetivos. En el caso de la conciencia y la acción, el desarrollo sostenible ha generado una mayor conciencia sobre los desafíos ambientales y sociales a los que se enfrenta el mundo, lo que ha llevado a una mayor acción a nivel individual, comunitario, empresarial y gubernamental [2]. Además, muchos países han adoptado políticas y legislaciones para promover la sostenibilidad, estableciendo regulaciones ambientales más estrictas, impulsando la energía renovable, fomentando la eficiencia energética y promoviendo prácticas sostenibles en diversos sectores.

Esta promoción del desarrollo sostenible ha motivado nuevas propuestas en los avances de la energía, dándole un carácter renovable y limpio, lo que ha impulsado la transición hacia fuentes de energía como la solar, eólica, hidroeléctrica y geotérmica. Esto ha llevado a una mayor diversificación de la matriz energética y a una reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero [3], [2]. Además, el enfoque en el desarrollo sostenible ha estimulado la innovación y el desarrollo de tecnologías sostenibles en áreas como la energía, la agricultura, la gestión de residuos y la movilidad. Estas innovaciones están contribuyendo a soluciones más eficientes y respetuosas con el medio ambiente.

En América Latina, el desarrollo sostenible, a diferencia de modelos de desarrollo anteriores, que priorizaban exclusivamente el crecimiento económico sin considerar los impactos ambientales y sociales, reconoce la interdependencia entre los aspectos fundamentales que son crecimiento económico, inclusión social y protección ambiental [4]. En este sentido, el desarrollo sostenible en América Latina busca impulsar el crecimiento económico de manera responsable, promoviendo la eficiencia y la diversificación económica. Se busca superar la dependencia de sectores extractivos y fomentar la innovación, la tecnología y la productividad en armonía con el medio ambiente. En gran medida se ha motivado el desarrollo de PYMES, que permitan la inclusión laboral de personas y familias, a través de productos y servicios locales, que impulsen la innovación y el emprendimiento.

Un aspecto importante y relevante de la región latinoamericana es su amplia diversidad de ecosistemas valiosos, que incluyen selvas tropicales, manglares, bosques, ríos, áreas costeras, montañas, llanuras y desiertos. En este sentido, el desarrollo sostenible en la región busca proteger y preservar estos ecosistemas, promoviendo la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de los recursos naturales y la mitigación del cambio climático. Sin embargo, Latinoamérica presenta grandes desigualdades sociales, con una creciente población pobre y en situaciones de vulnerabilidad, lo que motiva a la creación de un desarrollo sostenible inclusivo e igualitario, que aborde este problema mediante políticas y programas que promuevan la inclusión social, el acceso equitativo a servicios básicos, la equidad de género, la educación de calidad y el empleo digno [5], [6].

Esta tendencia latinoamericana de desarrollo sostenible sostiene la participación ciudadana y la gobernanza inclusiva en la toma de decisiones. Se busca involucrar a los diferentes actores, como gobiernos, sector privado, organizaciones de la sociedad civil y comunidades locales, en la planificación, implementación y evaluación de políticas y proyectos sostenibles.

Por otra parte, Latinoamérica presenta una variedad cultural que es clave en el desarrollo sostenible, de ahí que se le dé un importante reconocimiento a la promoción de las tradiciones, los conocimientos ancestrales y prácticas culturales que son sostenibles y contribuyen al bienestar de las comunidades locales. Las características del desarrollo sostenible en América Latina sostienen la búsqueda de un equilibrio entre el desarrollo económico, la protección ambiental y la inclusión social, reconociendo la importancia de la cultura y la participación ciudadana. Al mismo tiempo, cada país dentro de la región tiene sus propias propuestas individuales de desarrollo sostenible, adaptados a su realidad local [7], [8].

En este trabajo se plantea el desarrollo de un programa de educación en urbanismo para la sostenibilidad en comunidades rurales de América Latina, de manera que las comunidades rurales puedan ser agentes de cambio en su contexto, adoptando una cultura de protección ambiental.

II. DESARROLLO

La expansión urbana se ha convertido en un fenómeno de suma trascendencia para quienes habitan en grandes ciudades y experimentan los impactos que pueden afectar la calidad de vida de la población, ante lo cual es imperativo procurar el reacondicionamiento del territorio, el planeamiento ciudadano, el empleo y la administración de la superficie en aras de alcanzar un desarrollo urbanístico sustentable concebido como la maximización del usufructo del territorio en concomitancia con el bienestar colectivo y el interés de todos, la aplicación de dispositivos que, por su parte, incentivan la gestión del peligro de catástrofes y disminución de la fragilidad, la concesión y apropiación razonable del suelo; así como la consecución equitativa y asequible y la minoración de la diferenciación urbanística y geográfica y la custodia de los estándares de cultura, saberes, modos vivenciales de las colectividades ancestrales y las poblaciones nativas o aborígenes; ante ello según Huete & Merinero [9] es pertinente que se realice una serie de tareas tangibles y ambientales, sociales y económicas, autónomas o armonizadas, desarrolladas en áreas urbanísticas buscando el mejoramiento de la residencia, el quehacer económico y la adhesión social, para lo cual las políticas actuales urbanas requieren de la inclusión de profundos cambios individuales, culturales organizacionales en el mediano y largo plazo, con una considerable implicancia de las autoridades en materia de desarrollo urbano [1], [8].

En este ámbito se necesita considerar que es imperiosa la reorientación del desarrollo de las localidades y núcleos de personas buscando la sostenibilidad, accesibilidad, inclusión, competitividad, equidad, diversidad y generación de ocasiones para toda la población fomentando la unificación y la expansión ordenada a fin de crear un entorno protegido y favorable para el mejoramiento de las condiciones de coexistencia del vecindario; al respecto Pérez & Romo [10] agregan que se debe procurar la inserción de los habitantes vulnerables en los procesos de toma de determinaciones a partir de una intervención dinámica que contribuya a que se traduzca en una materialidad que genere dispensas a la población con un andamiaje organizacional que posibilite la implicancia auténtica de los ciudadanos para que coadyuven a que no se produzca un incremento desproporcionado y desordenado de los pueblos que pueda afectar de modo considerable el ordenamiento urbano y se eternice la segmentación y las precariedades de la gente; por tanto no se debe prescindir de los proyectos de crecimiento urbanístico sostenible favorables [9].

En la misma línea la adecuación, el planeamiento urbano y la administración urbanística necesitan ser encaminados mediante un régimen estructurado que tenga en cuenta los diferentes programas y estándares de los respectivos sectores asociados con las instalaciones y edificaciones orientado a un acuerdo social urbanístico entre lo jurisdiccional y los ciudadanos en las diferentes esferas del espacio; por tanto, según Contreras et al. [12] en el proceso de desarrollo urbano se requiere contar con proyecto de organización del territorio que contribuya a la orientación de las actividades urbanísticas articulándolas con el planeamiento económico y social de la circunscripción buscando la regulación, empleo, renovación y detentación del lugar con un direccionamiento redistributivo del espacio urbano que derivará en mejores condiciones de vida de la población y la mitigación de los efectos del incremento de la población urbana y de la congregación de la gente y tareas en las ciudades.

El desarrollo urbano sostenible necesita poner en el núcleo central las insuficiencias de las personas e integrar el enfoque de sustentabilidad en los procedimientos que coadyuven a ofrecer resoluciones urbanísticas que tengan la capacidad de enfrentar los desafíos de carácter medioambiental, social y económico del contexto; para lo cual, de acuerdo con Álvarez et al. [13] se requiere de la activación de mecanismos integrados y decisivos de reforma en el sector urbano por parte de las autoridades competentes, quienes deben garantizar la utilización responsable de las áreas disponibles con que cuentan las determinadas circunscripciones sin soslayar aquellos aspectos asociados con la decadencia de la gente y la excepción social de algún enclave periférico de la ciudad, siendo necesario mejorar la movilización y unificación de todo el territorio urbano fortaleciendo la sostenibilidad y reduciendo la vulnerabilidad.

El desarrollo urbano sostenible necesita poner en el núcleo central las insuficiencias de las personas e integrar el enfoque de sustentabilidad en los procedimientos que coadyuven a ofrecer resoluciones urbanísticas que tengan la capacidad de enfrentar los desafíos de carácter medioambiental, social y económico del contexto; para lo cual, de acuerdo con Álvarez et al. [13] se requiere de la activación de mecanismos integrados y decisivos de reforma en el sector urbano por parte de las autoridades competentes, quienes deben garantizar la utilización responsable de las áreas disponibles con que cuentan las determinadas circunscripciones sin soslayar aquellos aspectos asociados con la decadencia de la gente y la excepción social de algún enclave periférico de la ciudad, siendo necesario mejorar la movilización y unificación de todo el territorio urbano fortaleciendo la sostenibilidad y reduciendo la vulnerabilidad.

Para abordar el desarrollo urbano sostenible, es importante considerar varios aspectos teóricos clave, entre ellos la planificación urbana sostenible que desempeña un papel fundamental en el desarrollo sostenible de las ciudades. Es necesario considerar teorías y enfoques de planificación que promuevan un diseño urbano compacto, el uso eficiente del suelo, la integración de usos mixtos, la conectividad del transporte público, la preservación de áreas verdes y la promoción de la equidad social [1]. Teorías como la planificación basada en la sostenibilidad, la planificación urbana estratégica y la planificación participativa pueden proporcionar marcos conceptuales para lograr una planificación urbana más sostenible. Pero, además, es necesario que se considere una movilidad sostenible, de manera que se debe considerar el diseño de ciudades caminables y con espacios para ciclistas, el fomento del transporte público eficiente y accesible, la promoción de sistemas de transporte compartido y la integración de opciones de transporte no motorizadas. Las teorías de transporte sostenible y la planificación de infraestructuras de transporte pueden proporcionar pautas y enfoques para abordar los desafíos de movilidad en las ciudades.

Mattioli [15] advierte que en el contexto del quehacer ciudadano se encuentra en plena discusión el hecho de cómo las urbes, sub-urbes y espacios rurales con caracteres paisajistas y medioambientales se han convertido en nichos de utilización urbanística, así como las áreas públicas urbanas y rurales, considerando que la naturaleza ha pasado a convertirse en componente de un esquema que busca en forma permanente la transformación de los suburbios urbanos con todos sus detalles en los destinatarios privilegiados de un abanico de nuevos ofrecimientos para la provisión inmobiliaria tratando de intensificar el desarrollo urbano en razón del arraigo del protocolo urbanístico asociado con la mínima participación del Estado en el marco de un proceso inédito de expansión demográfica y urbana que ha desencadenado en una enorme valoración de la tierra reconfigurando de manera sustantiva las dinámicas lugareñas, de trabajo y de identidad al interior de los espacios territoriales.

Figuroa et al. [16] postulan que en la eventualidad se presentan dificultades asociadas con la congestión y los impactos de la infraestructura en las metrópolis y el consumo del espacio, específicamente en las urbes de América Latina que vienen experimentando un enorme proceso de extensión de sus áreas periféricas, complicando los desplazamientos y por consiguiente la accesibilidad de los seres humanos a los recursos y ocasiones que proporcionan las ciudades asegurando un futuro urbanístico sostenible para las próximas generaciones evidenciándose la estrecha vinculación entre la dinámica de los individuos y el desarrollo urbano integrando corredores de desarrollo ciudadano con medidas de reglamentación agregando asimismo perspectivas de naturaleza social, inclusiva, de acceso e igualdad y sostenibilidad desplegando un proceso participativo y flexible buscando el alcance de un desarrollo más sustentable de los espacios urbanos de América Latina.

Chica et al. [17] señalan que las desigualdades espaciales en localidades latinoamericanas eternizan situaciones de marginalidad urbanística incluyendo la singularización del sector territorial, esta realidad suscribe que los recorridos en el desarrollo urbanístico de las circunscripciones territoriales se encuentran condicionados por la distribución del ejercicio económico y de productividad que supeditan vinculaciones jerárquicas y centrales a la interna de los espacios asociados con los procedimientos de concentración de seres humanos regulados en razón de variados criterios, cuyas lógicas en entornos no formales ofrecen atención a lineamientos de acceso a espacios que no han sido materia de prácticas de incremento urbano condicionados, a su vez, por precarios métodos de planeamiento que supeditan la producción de inestabilidades en cuanto a progreso urbanístico por la presencia de desigualdades en la accesibilidad a prestaciones y a escenarios estratégicos del territorio.

Beier et al. [18] refieren que respecto del desarrollo urbano se cuenta con ciertas facetas muy relacionadas como las transformaciones en la distribución de la extensión de las localidades, el incremento poblacional en cada urbe y aumento en la cantidad de ciudades en cuyo crecimiento se ha reconocido distintos componentes como el desplazamiento de los pobladores rurales hacia la zona urbana. Por otra parte, de acuerdo con Romero [19] el territorio urbano ha sido valorado como uno de los mayores logros de la especie humana y en el devenir histórico varios urbanistas, intelectuales y geógrafos han pretendido realizar precisiones sobre esta realidad que implica un colectivo concentrado que se dedica a tareas agrarias de preferencia, controlando y dispersando prestaciones en el escenario adyacente en el que su población asume costumbres principalmente urbanas cuyas estructuras deben mostrarse interesantes sobre todo por su vigencia, debido a que el desarrollo urbano sostenible podría evidenciar dificultades por la deficiencia para conservar escenarios de índole monumental, entorpecimiento del sostenimiento de instalaciones viarias, abdicación de áreas urbanas, que no son sino, señales de atonía de la vida urbanística.

Castillo et al. [20] expresan que el desarrollo de las metrópolis de Latinoamérica ha experimentado cambios tardíos en contraste con la expansión de las urbes principalmente solidificadas al seguir perspectivas propias de los esquemas de expansión de las inusitadas urbes reflejadas en el crecimiento disgregado de centros urbanos de depreciada densidad, cuya extensión urbanística dilatada y caótica sobre espacios productivos ecológicos ha quebrantado los lineamientos urbanísticos sostenibles transformando la realidad territorial, imitando formatos de área citadina esparcida carente de un planeamiento consciente orientado hacia la unificación del territorio originando escenarios fragmentados y superpuestos en el que coexisten diferentes situaciones no necesariamente concurrentes entre sí.

Otros autores afirman que el desarrollo urbano generalmente se encuentra asociado con escenarios de naturaleza rural que actualmente constituyen progresivos urbanos de escasa densidad en los que se observa dificultades de segmentación urbanística y de conectividad, siendo pertinente la puesta en práctica de un protocolo de transformación urbana con implicancia de medios y enfoques de manera que respetando sus lineamientos se puedan lograr escenarios de desarrollo territorial equilibrado sostenible que contribuya a mostrar avances en esquemas de ciudad orientado a los seres humanos.

Además, expresan que los regímenes urbanísticos requieren la apertura de escenarios a los colectivos sociales que cuestionan el planeamiento urbano a partir de un enfoque dominado por la lógica del mercado adoptando un esquema opcional de desarrollo sustentable que considere elementos de carácter económico, social y ecológico y a partir de los cuales el desarrollo urbano se aprovecha de inmejorable caracterización de la problemática desde metodologías que suministren una visión mejor descrita sobre el rol de los colectivos urbanos en la estructuración de urbes y su competencia para incidir en el planeamiento urbano en el que el crecimiento de los ciudadanos debe ir custodiado de un urgido desarrollo urbano.

III. METODOLOGÍA

El trabajo desarrollado estuvo formado por seis fases de trabajo, las cuales se describen en la Fig. 1. Se observa que estas fases corresponden a los elementos de desarrollo de la propuesta.



Fig. 1. Fases realizadas para la concepción y elaboración de la propuesta.
Fuente: Propia.

Diagnóstico participativo: Se realizó un diagnóstico en diferentes países latinos, con el fin de identificar las necesidades, desafíos y oportunidades en términos de desarrollo sostenible, reconociendo las diferentes situaciones actuales, la identificación de problemas ambientales locales y la consulta a la comunidad para conocer sus preocupaciones y aspiraciones.

Diseño del programa educativo: Se desarrolló un programa educativo adaptado a las necesidades y contextos de las comunidades rurales, que incluye temas como la conservación de los recursos naturales, la gestión sostenible de la tierra, la agricultura orgánica, el uso eficiente de la energía, la gestión de residuos y la importancia de la biodiversidad.

Capacitación de líderes comunitarios: El programa pretende capacitar a líderes comunitarios, docentes y miembros clave de las comunidades rurales en técnicas de educación ambiental y desarrollo sostenible.

Talleres y actividades educativas: Se propone realizar talleres y actividades educativas en las comunidades rurales, utilizando métodos participativos y prácticos. Estos talleres abordarán temas específicos, como la gestión del agua, la diversificación de cultivos, la implementación de tecnologías limpias y la promoción de prácticas agroecológicas.

Seguimiento y monitoreo: Se espera establecer un sistema de seguimiento y monitoreo para evaluar el impacto del programa a largo plazo. Esto incluirá la recopilación de datos sobre cambios de comportamiento, adopción de prácticas sostenibles y mejoras en la calidad de vida de las comunidades.

Alianzas y financiamiento: Resulta fundamental establecer alianzas con organizaciones locales, regionales e internacionales, así como con gobiernos y entidades privadas, para asegurar el financiamiento y la colaboración necesarios para implementar el programa.

Las fases 1 y 2 se llevaron a cabo a partir del diagnóstico documental realizado, mientras que las fases siguientes se argumentan a partir de la implementación del programa, que se espera sea ejecutado a finales del año en curso. La elaboración del programa requirió la validación de expertos, que utilizaron la tabla 1 para su aprobación, donde 1 corresponde a muy en desacuerdo y 6 es muy de acuerdo.

Tabla 1. Criterios de validación de expertos

Indique su grado de acuerdo frente a las siguientes afirmaciones	Grado de acuerdo					
	1	2	3	4	5	6
ADECUACIÓN (los contenidos son aptos)						
• Los contenidos presentes en la formación teórica son los adecuados						
• Los talleres y actividades son adecuados						
• El alcance y las limitaciones son adecuados						
PERTINENCIA (en el contexto latinoamericano)						
• Es pertinente para lograr el objetivo del programa						
• Es pertinente para lograr un cambio en la cultura de urbanismo sostenible						
• Es pertinente para lograr comunidades empoderadas						
• Es pertinente para lograr nuevas estrategias de desarrollo						

Capacitación de líderes comunitarios: El programa pretende capacitar a líderes comunitarios, docentes y miembros clave de las comunidades rurales en técnicas de educación ambiental y desarrollo sostenible.

Talleres y actividades educativas: Se propone realizar talleres y actividades educativas en las comunidades rurales, utilizando métodos participativos y prácticos. Estos talleres abordarán temas específicos, como la gestión del agua, la diversificación de cultivos, la implementación de tecnologías limpias y la promoción de prácticas agroecológicas.

Seguimiento y monitoreo: Se espera establecer un sistema de seguimiento y monitoreo para evaluar el impacto del programa a largo plazo. Esto incluirá la recopilación de datos sobre cambios de comportamiento, adopción de prácticas sostenibles y mejoras en la calidad de vida de las comunidades.

Alianzas y financiamiento: Resulta fundamental establecer alianzas con organizaciones locales, regionales e internacionales, así como con gobiernos y entidades privadas, para asegurar el financiamiento y la colaboración necesarios para implementar el programa.

Las fases 1 y 2 se llevaron a cabo a partir del diagnóstico documental realizado, mientras que las fases siguientes se argumentan a partir de la implementación del programa, que se espera sea ejecutado a finales del año en curso. La elaboración del programa requirió la validación de expertos, que utilizaron la tabla 1 para su aprobación, donde 1 corresponde a muy en desacuerdo y 6 es muy de acuerdo.

IV. RESULTADOS

En la fig. 2 se muestran los resultados encontrados en la fase de diagnóstico, se puede ver que en las zonas rurales latinoamericanas existe una alta necesidad y numerosas prioridades, como servicios básicos, escolaridad, alimentación, transporte, entre otros, pero no existe una adecuada participación ciudadana, no hay empoderamiento ni resiliencia social, las personas se frustran y deciden muchas veces migrar a otras zonas.

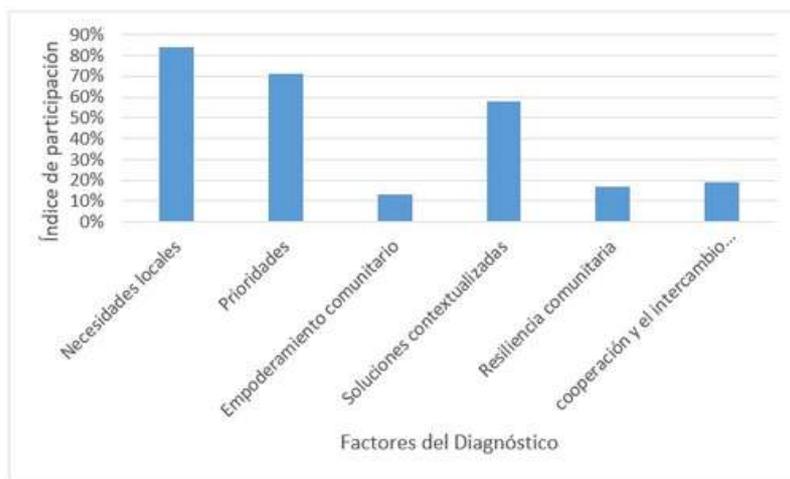


Fig. 2. Diagnóstico realizado
Fuente: Elaboración propia.

El programa de educación en urbanismo sostenible pretende actuar en este sentido, fortaleciendo el conocimiento sostenible en los líderes comunitarios que divulgarán este saber en los demás pobladores, a través de talleres y actividades. En la figura 3 se muestran las características del programa.

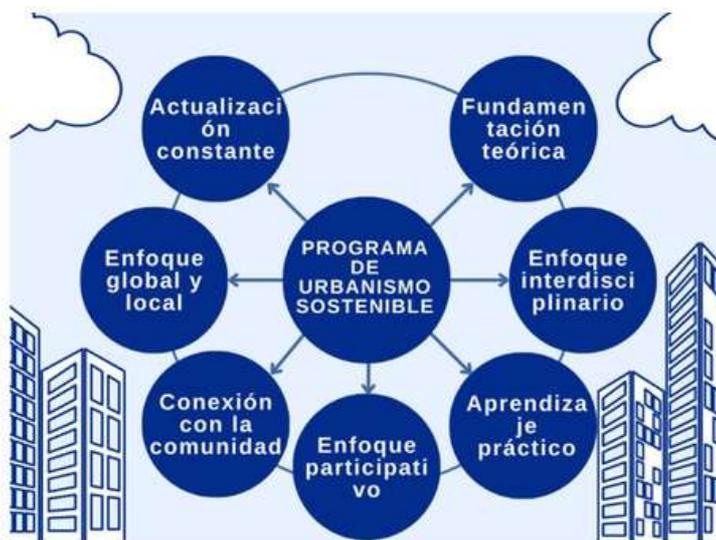


Fig. 3. Características del programa de urbanismo sostenible.
Fuente: Propia.

Este programa incluye la formación de líderes comunitarios, de manera que sea replicable la información, lo cual considera cursos de capacitación como técnicas de educación ambiental y desarrollo sostenible. Además, se observó que los talleres de formación y las actividades comunitarias, pueden incluir aspectos multiculturales que promuevan el emprendimiento, lo cual puede incluir el compartir de conocimientos con diferentes países, para compartir experiencias de soluciones que promuevan la solución efectiva de las diversas situaciones locales. Este programa considera la integración de zonas rurales de diferentes países, de manera que puedan compartirse las alternativas de solución y adaptarse a las necesidades locales.

La integración de conocimientos puede significar una forma efectiva de atacar problemas de forma rápida y sencilla, considerando el contexto, pero sin cerrarse al mismo, sino con la apertura de ideas multiculturales.

CONCLUSIONES

El programa educativo urbanismo sostenible proporcionará una base sólida en los principios y conceptos fundamentales del urbanismo sostenible, incluyendo la interconexión entre el entorno construido y el medio ambiente, la importancia de la planificación urbana integrada, la eficiencia en el uso de recursos, la movilidad sostenible, la equidad social y la participación ciudadana.

El programa educativo debe adoptar un enfoque interdisciplinario. En este sentido, debe combinar conocimientos y perspectivas de diversas disciplinas, como arquitectura, planificación urbana, ingeniería, ciencias ambientales, ciencias sociales y economía, para abordar de manera integral los desafíos y oportunidades del desarrollo urbano sostenible.

Es fundamental que el programa promueva el aprendizaje práctico y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Esto deberá incluir proyectos de diseño urbano sostenible, estudios de casos reales, visitas a proyectos sostenibles en funcionamiento y la participación en actividades de planificación participativa. El aprendizaje práctico permitirá a los participantes desarrollar habilidades concretas y comprender mejor los desafíos y soluciones del urbanismo sostenible en el contexto real.

El programa fomentará la participación activa de los participantes y la colaboración entre diversos actores involucrados en el desarrollo urbano sostenible. Esto se logrará con la incorporación de talleres, discusiones, grupos de trabajo y proyectos colaborativos, que permitan a los participantes compartir conocimientos, experiencias y perspectivas, y contribuir activamente a la generación de soluciones sostenibles. Se propone además que estas actividades sean multiculturales, a través de plataformas tecnológicas.

El programa educativo reforzará la importancia de la conexión con la comunidad local. Esto implica comprender las necesidades y aspiraciones de las comunidades, involucrar a los residentes en el proceso de planificación y diseño, y buscar soluciones que aborden las preocupaciones y desafíos específicos de cada contexto. Además, el programa incluirá proyectos de servicio comunitario que permitan a los participantes colaborar con las comunidades locales en la implementación de soluciones sostenibles. Así como su integración a las pequeñas empresas locales y su participación en escuelas y colegios de la comunidad.

El programa debe abordar tanto los desafíos globales como las realidades locales. Esto significa que debe proporcionar una comprensión de los problemas y tendencias globales en el desarrollo urbano sostenible, al tiempo que se adapta a las particularidades de cada región o país latinoamericano. Esto implica considerar aspectos culturales, socioeconómicos, políticos y ambientales específicos de la región, y buscar soluciones contextualizadas y relevantes. Esto también implica la adaptación de soluciones que se conozcan a nivel global y que puedan contextualizarse.

Dado que el campo del urbanismo sostenible está en constante evolución, el programa educativo debe fomentar la actualización constante de conocimientos y habilidades. Esto puede lograrse a través de la inclusión de módulos o cursos específicos sobre las últimas tendencias y avances en urbanismo sostenible, así como la promoción de la investigación y la participación en conferencias, seminarios y talleres relacionados con el tema. Además, el programa debe facilitar el acceso a recursos y herramientas actualizadas, como publicaciones académicas, estudios de caso y tecnologías emergentes, para que los participantes puedan mantenerse al día con las mejores prácticas y enfoques innovadores en el campo.

El programa de urbanismo sostenible es amplio, ya que comprende la incorporación de conceptos globales y el crecimiento de las comunidades hacia la mejora continua, la cultura y la sociedad organizada.

REFERENCIAS

- [1] Banco Interamericano de Desarrollo, 2022. [En línea]. Available: <https://www.iadb.org/es>.
- [2] Naciones Unidas, «Objetivo 9 de desarrollo sostenible,» 2020. [En línea]. Available: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/infrastructure/#:~:text=La%20industrializaci%C3%B3n%20inclusiva%20y%20sostenible,el%20empleo%20y%20los%20ingresos..>
- [3] UNESCO, «Comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009: la nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. París: Unesco,» 2019. [En línea]. Available: <http://www.unesco.org/education/WCHE2009>. [Último acceso: 2023].
- [4] INDEPA, «Instituto Nacional de Desarrollo de Pueblos Andinos, Amazónicos y Afroperuanos,» 2010. [En línea]. Available: <https://sinia.minam.gob.pe/fuente-informacion/instituto-nacional-desarrollo-pueblos-andinos-amazonicos>.
- [5] O. Urquiola, O. Zulueta y R. Llano, «La innovación para el desarrollo sostenible. Una experiencia en Cienfuegos, Cuba,» *Rev. Universidad y Sociedad*, pp. 106-113, 2017.
- [6] C. Vásquez y I. García-Alonso, «La educación estadística para el desarrollo sostenible del profesorado,» *Profesorado*, vol. 24, nº 3, pp. 125-147, 2020.
- [7] UNESCO, «Ingeniería para el desarrollo sostenible,» 2021. [En línea]. Available: <https://agenda2030lac.org/es/organizaciones/unescoingenieria-para-el-desarrollo-sostenible>.
- [8] BBVA, «Consejo mundial de construcción sostenible,» 2022. [En línea]. Available: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-green-building-council-el-movimiento-global-por-la-edificacion-sostenible/>.
- [9] M. Huete y R. Merinero, «De la reconstrucción al Modelo de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado (MDUSI): una reflexión desde la perspectiva del análisis de políticas públicas,» *Ciudad y territorio estudios territoriales*, vol. 54, nº 212, pp. 283-296, 2022.
- [10] L. Pérez y M. Romo, «Planes de desarrollo urbano: instrumentos de legitimación en la expansión urbana de Ciudad Juárez, Chihuahua,» *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 37, nº 1, pp. 85-120., 2022.
- [11] I. Jurado, «Emprendimiento rural como estrategia de desarrollo territorial: una revisión documental,» *Económicas*, p. 257-280, 2022.
- [12] Y. Contreras, M. Avellaneda, S. Calderón y J. Buitrago, «Instrumentos de financiación del desarrollo urbano en Colombia,» *Gestión y Política Pública*, vol. 31, nº 1, pp. 57-98, 2022.
- [13] L. Álvarez, F. Camerín, I. Rodríguez y C. Fernández, «Eidus Coruña. Unha cidade contigo: Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado de A Coruña,» *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales.*, vol. 54, nº 214, pp. 1007-1016, 2022.
- [14] C. U. y M. G., «Indicadores de sostenibilidad urbana y procesos migratorios internacionales en ciudades intermedias: la vivienda y el espacio público en dos zonas urbanas de Temuco, Chile. urbe,» *Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 2023.
- [15] D. Mattioli, «Habitar el monte": desarrollo urbano, problemáticas socio ambientales y defensa del territorio en las sierras de Córdoba, Argentina (2011-2022),» *Cuadernos geográficos*, vol. 6, nº 2, pp. 171-185, 2023.
- [16] O. Figueroa, L. Valenzuela y A. Brasileiro, «Desafíos del desarrollo urbano sostenible en el transporte y la movilidad,» vol. 49, nº 146, pp. 1-4. , 2023.
- [17] J. Chica, J. Galvis, D. Blanco y C. Villamil, «Desarrollo urbano y marginalización espacial en Cartagena de Indias. El borde urbano de la Ciénaga de la Virgen como caso de estudio. urbe,» *Revista Brasileira de Gestão Urbana*, vol. 14, nº 1, pp. 1-14, 2022.

-
- [18] L. Beier, H. Vigier y S. Antón, «Planeamiento metodológico de un modelo dinámico para el análisis del papel de la atracción de residentes creativos en el desarrollo urbano de los destinos turísticos.» *Investigaciones Turísticas*, vol. 24, pp. 264-291., 2022.
- [19] D. Romero, «Entre la plenitud y la decadencia. Un balance historiográfico sobre la vitalidad y el desarrollo urbano de las ciudades hispanorromanas durante el siglo II d.C.» *Revista de historiografía* , vol. 37, pp. 155-175, 2022.
- [20] A. Castillo, E. Correa y M. A. Cantón, «Propuestas de desarrollo urbano energético y ambientalmente sustentable de áreas de piedemonte en zonas áridas: Mendoza, Argentina.» *Revista de Urbanismo*, vol. 47, pp. 115-135. , 2022.
- [21] D. Espinal, C. Rojas, M. Reyes, N. Cruz y L. Vélez, « Influencia del desarrollo urbano sobre el legado sostenible de los eventos deportivos internacionales.» *Cultura, Ciencia y Deporte*, vol. 16, nº 50, pp. 631-642, 2021.
- [22] A. Leturiondo y I. De la Puerta, «La Ordenación del Territorio en Euskadi: su contribución a un desarrollo territorial y urbano equilibrado y sostenible.» *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales.*, vol. 53, nº 209, pp. 867-884. , 2021.
- [23] R. Hidalgo, A. Paulsen, V. Alvarado, C. Vergara y G. M., «La vivienda social en los municipios costeros del norte de Chile: sostenibilidad subsidiaria e integración en el desarrollo urbano regional (2000-2018).» *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía.*, vol. 30, nº 2, pp. 336-358, 2021.
- [24] J. Crissien Castillo, «Espíritu empresarial como estrategia de competitividad y desarrollo económico.» *Revista Escuela de Administración de Negocios*, pp. 103-117, 2020.
- [25] J. Crissien Castillo, «Espíritu empresarial como estrategia de competitividad y desarrollo económico.» *Revista Escuela de Administración de Negocios*, vol. 57, nº mayo-agosto, pp. 103-117, 2020.