

Análisis de contenidos orientados al proceso de formación de futbolistas

Alex Arturo Perlaza Estupiñán
<http://orcid.org/0000-0001-8277-7806>
alex.perlaze@ug.edu.ec
alex.perlaza@itsf.edu.ec
Universidad de Guayaquil
Instituto Tecnológico Superior de Fútbol
Guayaquil, Ecuador

Alexandra Guillermina Figueroa Tumbaco
<http://orcid.org/0009-0001-3711-8868>
Alexandra_1979ft@hotmail.com
Escuela de fútbol "Flavio Perlaza"
Manta, Ecuador

Darley Jhosue Burgos Angulo
<http://orcid.org/0000-0001-8277-7806>
darley.burgosan@ug.edu.ec
Universidad de Guayaquil
Guayaquil, Ecuador

José Lenin Luque Campodónico
<https://orcid.org/0009-0007-0667-9105>
jose.luque@itsf.edu.ec
Instituto Tecnológico Superior de fútbol
Guayaquil, Ecuador

Recibido (14/12/2022), Aceptado (22/03/2023)

Resumen: El proceso de formación es un tema fundamental en el deporte, especialmente en el contexto del alto rendimiento. Consiste en conocer el conjunto de actividades, técnicas, y herramientas que se utilizan para ayudar a los atletas a desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes que les permitan mejorar su rendimiento y alcanzar sus objetivos deportivos. Este proceso implica la planificación y ejecución de programas de entrenamiento específicos y la atención a aspectos psicológicos y emocionales. Se consideraron métodos de investigación cualitativos, se aplicó entrevistas de preguntas semi-estructuradas a seis docentes del área de fútbol del Instituto de fútbol de Guayaquil, para constatar el impacto de la formación continua de los entrenadores referente al conjunto de contenidos orientados en el proceso de formación de futbolistas. Se pudo determinar que el fútbol formativo contribuye al desarrollo integral de los futbolistas en aspectos técnicos-tácticos, físicos y psicológicos para que puedan desarrollar todo su potencial.

Palabras clave: Proceso formativo, formación deportiva, fútbol, formación integral.

Analysis of contents oriented to the process of training soccer players

Abstract.- The training process is a fundamental issue in sports, especially in the context of high performance. Know the activities, techniques, and tools used to help athletes develop skills, knowledge, and attitudes to improve their performance and achieve their sporting goals. This process implies the planning and execution of specific training programs and attention to psychological and emotional aspects. Therefore, qualitative research methods were considered, and interviews with semi-structured questions were applied to six teachers from the Guayaquil Soccer Institute soccer area to verify the impact of the continuous training of coaches regarding the set of contents oriented in the process of soccer player training. As a result, it was possible to determine that formative football contributes to the integral development of footballers in technical-tactical, physical, and psychological aspects to develop their full potential.

Keywords: Training process, sports training, football, comprehensive training.



I. INTRODUCCIÓN

El fútbol es un deporte que constantemente está evolucionando, sobre todo en las etapas formativas, los métodos de enseñanza, los modelos educativos que se aplican, generan la necesidad de que clubes, escuelas formativas, entrenadores y todas las personas que son parte del desarrollo del fútbol infantil y juvenil, orienten los trabajos didácticos y contenidos de forma estructurada y sistemática, que respete la edad biológica y las etapas por las que transitan estos jóvenes que se forman, aportando sus estilos de aprendizaje colectivo e individual.

Considerando que los entrenadores-educadores tienen un rol importante en la formación integral de los jóvenes deportistas, es normal ver a entrenadores que no realizan su tarea de forma correcta, limitando el desarrollo de los deportistas a solo el área deportiva, provocando que los futbolistas juveniles, cuando estén cerca de culminar su formación no tengan un desempeño adecuado en áreas cognitiva, psicológicas, respeto, valores, ética de trabajo y responsabilidad.

La formación de deportista no debe estar dirigida a una sola área, mediante las actividades deportivas se deben trabajar todas las dimensiones de su desarrollo que va a necesitar, para poder estar preparado y competir al más alto nivel, los contenidos que se imparten durante las sesiones de entrenamiento en todas las edades de formación, deben estar dirigidos a educar a los niños y jóvenes. Los entrenadores deben contar con un equipo multidisciplinario, medico, nutricionista, psicólogo, que realicen seguimiento constante en sus áreas a los niños y jóvenes, que se preparan en centros de entrenamiento de los clubes y escuelas de fútbol, esta información será de mucha importancia a la hora de que los entrenadores deban estructurar una planificación idónea para el grupo de niños jóvenes que está formando.

II. FORMACIÓN DEPORTIVA

La formación de niños y jóvenes en fútbol atraviesa fases y etapas que son cruciales en el desarrollo de los jugadores, en la que se sientan las bases para el desarrollo de su carrera deportiva. Asimismo, es importante mencionar que el fútbol formativo no solo se enfoca en el aprendizaje de habilidades futbolísticas, sino también en la formación integral de los jugadores. Se busca que los futbolistas aprendan valores como el trabajo en equipo, el respeto, la responsabilidad y la disciplina, que son fundamentales para su desarrollo no solo en el ámbito deportivo, sino también en su vida cotidiana.

Los entrenadores que se forman continuamente y estudian el deporte como medio educativo, saben que las etapas infantiles y juveniles son claves, las metodologías de enseñanza aprendizaje que se utilicen en el desarrollo de las actividades en los entrenamientos, proveerá las condiciones en las que se cumplirá con los contenidos seleccionados para el crecimiento tanto técnico, táctico y físico, como los valores, responsabilidad, ética laboral y control emocional, lo que hará que nos pueda tener mayores posibilidades de llegar al fútbol profesional [1].

El entrenador debe tener claro que en cada etapa o fase se cumplen objetivos, y que la competencia no es más importante que la formación, de 6 a 8 años el niño debe entrenar y competir para divertirse, de 8 a 10, el entrenamiento, competencia y los contenidos diarios que se imparten en el entrenamiento, cumplen un rol de aprendizaje de los componentes del entrenamiento (P. física P. técnica. P. táctica), creatividad, trabajo colaborativo, respeto y desarrollo de la toma de decisiones, de 11 a 17 años, es una etapa de perfeccionamiento de las habilidades técnicas, tácticas, desarrollo físico, las habilidades sociales y control emocional.

La falta de una correcta formación o una excesiva importancia a los resultados, desviando el entrenador la atención del fin que tiene la competencia en el desarrollo de los niños y jóvenes futbolistas, provocara en los deportistas problemas tanto físicos, psicológicos, que llevara a la especialización temprana y deserción de la actividad deportiva. El entrenador - educador tiene el deber para con el niño y joven deportista, dotarle de una adecuada formación integral que le permita participar de forma provechosa en la competencia, logrando cumplir con los objetivos de cada una de las etapas por las que atraviesa el niño (Etapas de iniciación deportiva, Etapas de desarrollo y aprendizaje deportivo y la etapa de perfeccionamiento deportivo) [2].

Para poder cumplir con los objetivos que debe tener toda planificación deportiva, enfocada en la formación de niños y jóvenes futbolistas se deben cumplir los siguientes aspectos:

- Incluirle en competencias donde no existan diferencias de nivel elevadas.
- Considerarle como una persona en proceso de crecimiento y que debe disfrutar del deporte.
- Prever la asistencia médica adecuada.
- Dotarle del material adecuado.
- Evitar trasladar al niño/a sus frustraciones.
- Disminuir el estrés deportivo.
- Controlar al máximo los posibles peligros.
- Conocer el deporte en cuestión al máximo y su influencia en el crecimiento.
- Poner como objetivo inicial la salud integral del niño/a, después la marca o resultado.

Muchas investigaciones que se desarrollan en el campo del entrenamiento deportivo, sobre todo en las etapas formativas, dan importancia a la educación y desarrollo de competencias que tienen que tener los entrenadores que trabajan en las etapas formativas. Los entrenadores deben respetar y no acelerar los procesos de crecimiento que se dan en niños y jóvenes, aplicar cargas de trabajo no acorde a las edades, no tener una comunicación asertiva y adecuada con los niños pueden provocar un gran número de problemas que acarrearán los deportistas toda su vida deportiva. No tiene sentido tratar de someter a los jugadores a un entrenamiento exigente en etapas infantiles, esto solo provocara mayores problemas a largo plazo [3].

El fin de la formación en edades infantiles y juveniles es enseñar en base a las necesidades y objetivos que se deben cumplir de forma coherente. Cuando la formación está mal orientada nos lleva a la deformación. Cuando el concepto formación se relaciona con el concepto deporte, en general, o fútbol en particular, no puede desligarse de estos aspectos. Por eso, el proceso de formación en fútbol tiene que estar orientado hacia contenidos de tipo educativo, de preparación y de competición, por este orden de relevancia; que respondan a unos objetivos bien definidos [4]. En la educación deportiva se encuentran todos aquellos aspectos que hacen que los sujetos tengan una formación que va más allá de la simple práctica.

El entrenador de jóvenes futbolistas que sepa entender la magnitud docente de su función, comprenderá que el fútbol es un vehículo de refinamiento cultural tan bueno como cualquier otro, los diferentes aspectos que tiene la función de ser un entrenador-educador, conlleva a ampliar el horizonte a los contenidos que regularmente se aplica en el entrenamiento deportivo, que no van más allá de enseñarle a los niños y jóvenes a desarrollar las actitudes deportivas, pero que no los educan para tener éxito en la vida, lo que provoca que muchos futbolistas que llegan al fútbol profesional, fracasen en aspectos como las relaciones con sus compañeros, no adaptarse a los cambios culturales o del idioma, tomar malas decisiones financieras o personales[5]. Esto nos lleva a presagiar que, cuando no orientamos los contenidos de forma correcta y nos olvidamos de la formación y elegimos la victoria en procesos formativos ligados al fútbol base, estamos caminando hacia la deformación; pues hay que tener en cuenta que el proceso de formación acontece en un marco intencional (dentro del club-equipo), pero tiene un claro sentido social.

La formación de futbolista debe tener un solo enfoque, la educación integral de los niños y jóvenes que llegan diariamente a las escuelas y club de futbol, estas instituciones educativas deben cumplir con lo necesario para poder llevar a cabo el proceso educativo de la manera correcta, contar con personal capacitado, como médico, nutricionistas, psicólogos y entrenadores-educadores con una gran formación educativa en diferentes ramas del conocimiento que están ligada a su función y que orientan la formación de los deportistas con procesos claros y aplicados de forma correcta [6]. Formar a un jugador de fútbol es ayudarle a desarrollar todas sus capacidades, entendiendo este proceso de forma continua, inicia el primer día que llegan los niños a la escuela de fútbol y terminan cuando los deportistas atraviesan todas las etapas de formación cumpliendo con los objetivos que se planificaron.

Resulta importante Implicar a la familia en el proyecto del club, pues es una entidad fundamental para la socialización del niño o niña, en el proceso de formación deportiva [7]. El entendimiento mutuo de la tarea que desarrollan padres y entrenadores, el primer beneficiado va a ser el niño, y también el primer perjudicado si la acción entre unos y otros no es solidaria. Conectar la participación del niño o niña en su equipo con el desarrollo de su moralidad, a partir de la potenciación de valores morales y sociales, tales como, el respeto, la generosidad, la cooperación [8].

A. Proyecto de Formación para el Fútbol

Elaborar proyectos de formación en el fútbol, son objetivos que deben cumplir los clubes y escuela de futbol, para eso deben contar con un departamento metodológico, que tenga los objetivos claros y bien planteados, cuáles son los aspectos que se van a desarrollar en los futbolistas, recursos, cual es el perfil que deben tener los entrenadores, que modelos educativos se implantaran en el desarrollo de los entrenamientos y cuáles son los periodos que se aplicara la planificación, para desarrollar un proyecto formativo se debe considerar los siguientes aspectos:

1.- Objetivos: Definir los objetivos que se quieren alcanzar con el Proyecto de formación. Podrían ser: formar jugadores técnicamente sólidos, potenciar la inteligencia táctica en el campo, mejorar la capacidad física y mental de los jugadores, fomentar valores como el trabajo en equipo, la disciplina y el respeto.

2.- Planificación: Es importante planificar las acciones concretas que se llevaran a cabo para alcanzarlos. Esto es tener un plan de entrenamientos que incluya ejercicios técnicos, tácticos, físicos y mentales. Por igual una metodología de trabajo que permita medir el progreso de los jugadores y hacer ajustes en el plan de entrenamientos si es necesario.

3.- Recursos: Un equipo técnico especializado (entrenadores, preparadores físicos, psicólogos deportivos, entre otros), instalaciones adecuadas para la práctica de futbol (canchas de entrenamientos, gimnasios, etc.) y material deportivo de calidad (balones, conos, vallas, etc.) Es importante identificar los recursos necesarios y asegurarse de contar con ellos para poder implementar el proyecto de forma efectiva.

4.- Evaluación: Establecer un sistema de evaluación que permita medir el progreso de los jugadores y el impacto del proyecto de formación en el equipo en general. Esto implica definir indicadores de desempeño que permitan medir el nivel técnico, táctico, físico y mental de los jugadores, y establecer un sistema de retroalimentación que permita ajustes en el plan de entrenamiento si es necesario.

5.- Continuidad: La formación de jugadores es un proceso continuo que requiere de tiempo y esfuerzo. Por ello es importante establecer un plan a largo plazo que permita dar continuidad al proyecto de formación y asegurar que los jugadores pueden seguir desarrollándose y creciendo en el equipo.

B. Recursos para considerar en el proceso de formación

Antes de ejecutar un proyecto deportivo direccionado a la formación de deportistas es importante evaluar todos los recursos a disposición, esto permitirá tener objetivos claros y realistas, que sean alcanzables y razonables para todos, pero es indispensable contar con recursos que son básicos si se quieren cumplir con una formación adecuada de los niños y jóvenes futbolistas. Es normal ver escuelas de fútbol en canchas de usos múltiples, con piso que no corresponde al requerido para que los niños y jóvenes practiquen el fútbol, sin riesgo a su salud y con implementos didácticos que no corresponden a la etapa en la que atraviesan, como balones número 5 en niños de 6 a 8 años. Para poder llevar a cabo una formación adecuada, los clubs y escuelas de fútbol deben contar con los siguientes recursos:

- Instalaciones deportivas adecuadas: Para un entrenamiento adecuado y seguro, se requieren instalaciones deportivas de alta calidad, como canchas de fútbol bien mantenidas, gimnasios equipados con pesas y otros equipos de entrenamiento, y áreas de rehabilitación para lesiones.
- Equipamiento deportivo: Los jugadores deben contar con equipamiento deportivo adecuado, como balones de fútbol de calidad, ropa deportiva cómoda y calzado especializado para fútbol.
- Personal técnico capacitado: Es fundamental contar con entrenadores, preparadores físicos, nutricionistas y otros profesionales capacitados y experimentados en la formación de futbolistas.
- Tecnología deportiva: Programas de análisis de videos, monitoreo de frecuencia cardiaca y otros dispositivos similares, puede ser de gran ayuda para la formación de futbolistas.
- Acceso a competiciones y torneos: Los jugadores deben tener la oportunidad de competir en partidos y torneos para mejorar su desempeño en situaciones reales de juego.
- Apoyo psicológico: La formación de futbolistas también debe incluir apoyo psicológico, ya que esto puede ser crucial para el bienestar mental y emocional de los jugadores, lo que a su vez puede influir en su desempeño deportivo.

Los recursos en la formación de futbolistas deben cumplir con estos requisitos, si queremos cumplir con un entorno apropiado, en el que se formaran los deportistas, esto influye en los procesos de enseñanza-aprendizaje, si analizamos el contexto donde se formaron grandes jugadores como Messi o Cristiano Ronaldo, nos encontraremos, instituciones muy bien organizadas y con recursos que permitieron a estos deportistas alcanzar y explotar todas sus condiciones para jugar este deporte.

C. Evaluaciones que se implementan en el proceso de formación de futbolistas

La evaluación es un proceso importante en la formación de futbolistas, ya que permite medir el progreso del jugador y determinar si se están alcanzando los objetivos de aprendizaje. Esta evaluación debe cumplir algunos criterios para poder ejecutarlas de forma correcta y ajustadas a las edades y etapas en las que se encuentran los deportistas que nos permitan tener la información suficiente para cumplir los objetivos de la planificación.

A continuación, se presentan algunas evaluaciones que se pueden implementar en el proceso de formación de futbolistas.

1. Evaluación técnica: Esta evaluación mide la habilidad técnica del jugador, como el control del balón, el pase, el regate y el tiro. Se pueden utilizar ejercicios específicos para evaluar estas habilidades, y los resultados se pueden utilizar para identificar las áreas en las que el jugador necesita mejorar.

Es importante aclarar que en las edades de iniciación deportiva por el enfoque lúdico que tiene esta etapa, la evaluación de las habilidades se deben realizar por medio de la observación, no se debe someter a los niños a test exigentes, porque no corresponde a los objetivos de esta etapa.

2. Evaluación física: Esta evaluación mide la condición física del jugador, incluyendo la resistencia, la velocidad, la fuerza y la agilidad. Se pueden utilizar pruebas físicas específicas para evaluar estas habilidades y los resultados se pueden utilizar para identificar las áreas en las que el jugador necesita mejorar.

Es importante el uso de los test físicos, a partir de los 13 años, donde los jóvenes están en la pubertad y hay un crecimiento que les permite a los entrenadores obtener resultados que pueden ser utilizados en una planificación deportiva.

3. Evaluación táctica: Esta evaluación mide la capacidad del jugador de entender y poder aplicar tácticas en el campo de juego. Se pueden utilizar ejercicios específicos para evaluar la capacidad del jugador para leer el juego, tomar decisiones y trabajar en equipo.

La implementación de los test tácticos nos permitirá evaluar la toma de decisiones que tienen los niños y jóvenes y cómo influye en el rendimiento tanto colectivo e individual de cada uno de los futbolistas, los test tácticos son muy importantes, permiten a los entrenadores evaluar a sus jugadores y también tener una idea clara de que actividades y métodos utilizar para el desarrollo cognitivo de los deportistas.

4. Evaluación de competencias sociales: Esta evaluación mide la capacidad del jugador para interactuar con sus compañeros de equipo y el personal técnico. Se pueden utilizar entrevistas y cuestionarios para evaluar la actitud, la motivación y la capacidad de trabajar en equipo del jugador.

Desde el primer día que llega el niño a las escuelas de fútbol debe estar en un espacio de formación donde aprenda valores, ética de trabajo, respeto a todos los miembros de la institución, donde aprenda a valorar las opiniones de los demás y no tenga miedo expresar lo que piensa y siente, la evaluación de las competencias sociales permite a los entrenadores cumplir con la formación integral.

5. Evaluación psicológica: Esta evaluación mide la capacidad del jugador para manejar la presión y mantener la concentración durante los partidos. Se pueden utilizar pruebas psicológicas específicas para evaluar las habilidades, y los resultados se pueden utilizar para identificar las áreas en las que el jugador necesita mejorar.

Contar con un psicólogo en las instituciones deportivas, es muy importante para poder guiar el desarrollo de los deportistas, es normal ver jugadores jóvenes tener problemas con la presión de los medios, hinchas, las exigencias del entrenador y los problemas personales, afectando su rendimiento y limitando sus oportunidades en el alto rendimiento. El poder trabajar desde niños con el psicólogo, permitirá desarrollar estrategias que fortalezcan la inteligencia emocional, gestionándola de forma efectiva.

D. Herramientas de evaluación en el fútbol

Existen diversas herramientas de evaluación en el fútbol que se pueden utilizar para medir diferentes aspectos del rendimiento de los futbolistas, tales como:

1. Observación directa: Los entrenadores y evaluadores pueden observar el desempeño de los jugadores en el entrenamiento y partidos para evaluar su técnica, táctica, físico y competencias sociales. Estas herramientas de evaluación permiten evaluar la ejecución de los jugadores en situaciones reales de juego.

En las etapas formativas la observación directa es la herramienta que nos va permitir evaluar constantemente el desarrollo y aprendizaje de los niños, es importante que los entrenadores tengan muy claro cuáles son los parámetros que se observaran constantemente en cada una de las etapas de formación y crecimiento.

2. Pruebas físicas: Se pueden utilizar diferentes pruebas físicas para evaluar la capacidad atlética de los jugadores, tales como pruebas de velocidad, resistencia, fuerza y agilidad.

En las edades infantiles el enfoque de la preparación física se llevará a cabo por el desarrollo de las habilidades motrices básicas y las capacidades coordinativas.

3. Cuestionario y entrevistas: Los cuestionarios y las entrevistas son herramientas de evaluación que se pueden utilizar para evaluar la percepción que los jugadores tienen de su propio rendimiento, su motivación, su estado de ánimo y sus percepciones sobre el equipo y los entrenadores.

4. Análisis de video: Es una herramienta de evaluación que se utiliza para analizar el desempeño de los jugadores en situaciones de juego. Se pueden utilizar diferentes herramientas de software para analizar la técnica, la táctica, la toma de decisiones y las competencias sociales.

5. Evaluación de desempeño: Las evaluaciones de desempeño son herramientas de evaluación que se utilizan para medir el rendimiento de los jugadores en diferentes aspectos del juego, tales como el rendimiento técnico, la capacidad física, la toma de decisiones y las competencias sociales.

Es importante que los entrenadores y evaluadores seleccionen las herramientas de evaluación adecuadas para el propósito específico de valorar el nivel inicial de los futbolistas y cada cierto tiempo volver a realizarlas para tener información suficiente que analizaremos, con la intención de seguir la evolución de los futbolistas y si la metodología implementada es la correcta. También es importante garantizar que los resultados de la evaluación sean precisos y útiles para la toma de decisiones.

E. Evaluación del plan de formación

Para evaluar el plan de formación en el fútbol, se deben seguir los siguientes pasos:

1.- Establecer objetivos claros: El primer paso es establecer objetivos claros y específicos para el plan de formación. Estos objetivos deben ser realistas, alcanzables y medibles.

2.- Definir los indicadores de éxito: Una vez establecidos los objetivos, se deben definir los indicadores de éxito que permitan medir si se han alcanzado los objetivos. Estos indicadores pueden incluir aspectos como la mejora en el rendimiento técnico, táctico, físico y social del jugador, el número de partidos ganados o la mejora en la clasificación de la liga.

3.-Recopilar datos: Para evaluar el plan de formación, se deben recopilar datos relevantes que permitan medir el progreso hacia los objetivos y los indicadores de éxito. Estos datos pueden incluir estadísticas de los partidos y entrenamientos, encuestas a los jugadores y entrenadores, y evaluaciones de habilidades técnicas, tácticas, físicas y sociales.

4.- Analizar datos: Una vez recopilados los datos, se deben analizar cuidadosamente para identificar fortalezas y debilidades del plan de formación y determinar si se han alcanzado los objetivos y los indicadores de éxito. Es importante prestar atención tanto a los aspectos positivos como a los negativos para poder mejorar el plan de formación.

5.- Realizar ajustes: Basándonos en los resultados de evaluación, se deben realizar ajustes al plan de formación para mejorar su efectividad. Estos ajustes pueden incluir cambios en la estructura del plan de formación, la inclusión de nuevos ejercicios de entrenamientos, y la capacitación adicional para los entrenadores y jugadores.

6.- Comunicar los resultados: Por último, es importante comunicar los resultados de la evaluación a los jugadores, entrenadores y otros miembros del equipo para que puedan entender el progreso realizado y las áreas de mejora. La comunicación abierta y transparente puede ayudar a mejorar la motivación y el compromiso de los jugadores con el plan de formación.

III. METODOLOGÍA

El trabajo tiene un diseño no experimental, bajo un enfoque cualitativo, donde se busca profundizar en el análisis de los diferentes aspectos psico-sociales de la formación de los futbolistas, que consentirán a los entrenadores-educadores aplicar programas para los futbolistas jóvenes, en los cuales se busca desarrollar competencias que permitan un mejor desenvolvimiento profesional, se aplicó el método analítico-sintético, examinando la información recopilada en partes para una mayor comprensión y finalmente relacionar los contenidos más apropiados en la formación de futbolistas. Se aplicó entrevistas a seis especialistas en el ámbito del fútbol formativo. Lo cual, consistió en valorar y analizar el impacto de la formación pedagógica en los docentes del Instituto Superior Tecnológico de fútbol de Guayaquil y la contribución del conjunto de contenidos orientados al proceso de formación de futbolistas. Con la finalidad de evidenciar mejoras en las competencias de los estudiantes – futuros entrenadores de fútbol del país, permitiendo que trabajen sobre las dimensiones preparación técnica, táctica, física, psicológica, teórica y fisiológica de los futbolistas en la formación integral. La entrevista aplicada a los facilitadores fue de tipo exploratoria. Permitió analizar profundamente las respuestas de los capacitadores y obtener información sobre los temas que se desarrollaron en su formación, facultando la valoración y análisis de la formación continua desde diferentes perspectivas. La presente investigación permitió recolectar información valiosa que consiste en identificar cuáles son las debilidades de la formación en fútbol, para poder cumplir con la formación de profesionales aptos y capaces para el desempeño en el campo y en la sociedad.

El perfil del entrenador de fútbol deberá cumplir con las siguientes características:

- Conocimiento técnico.
- Habilidad de comunicación.
- Liderazgo.
- Pensamiento táctico.
- Habilidad de observación.
- Flexibilidad y adaptabilidad.
- Pasión y compromiso.

Mientras que el contenido necesario y suficiente para cumplir con una formación apropiada en el fútbol deberá estar compuesto por los siguientes elementos básicos:

- Técnica.
- Física.
- Táctica.
- Psicología deportiva.
- Nutrición deportiva.
- Reglas del juego.
- Valores y ética deportiva.
- Prevención de riesgos.
- Trabajo en equipo y liderazgo.

IV. RESULTADOS

Se aplicaron entrevistas a entrenadores en el instituto de fútbol, para conocer sus valoraciones sobre los contenidos que se aplican durante la formación de niños y jóvenes, todos los entrenadores cuentan con gran experiencia en trabajar en edades formativas, lo cual permitió valorar sus vivencias en el accionar regular de sus labores en las escuelas de fútbol, a modo de ejemplo el 100% de los entrenadores consideran importante el inicio de la enseñanza del fútbol de los 6 años en adelante y que se debe trabajar de forma sistemática durante su crecimiento, respetando las necesidades de cada etapa en las que se encuentran niños y jóvenes, aplicando el entrenamiento físico, técnico y táctico de acuerdo al nivel de aprendizaje y madures biológica de los deportistas, desarrollando como eje transversal la educación en valores, respeto y relaciones sociales.

Los contenidos evaluados se correlacionaron con los contenidos que deberían ser, siguiendo las pautas dispuestas en la metodología de este trabajo. En la figura 1 se describen las apreciaciones del personal especializado que fue entrevistado. Se puede observar que un importante número de entrenadores considera que se deben mejorar los contenidos relacionados con el trabajo en equipo, valores, liderazgo y darles el mismo valor que tienen los contenidos relacionados con técnica y táctica, que suelen ser los más destacados en la formación.

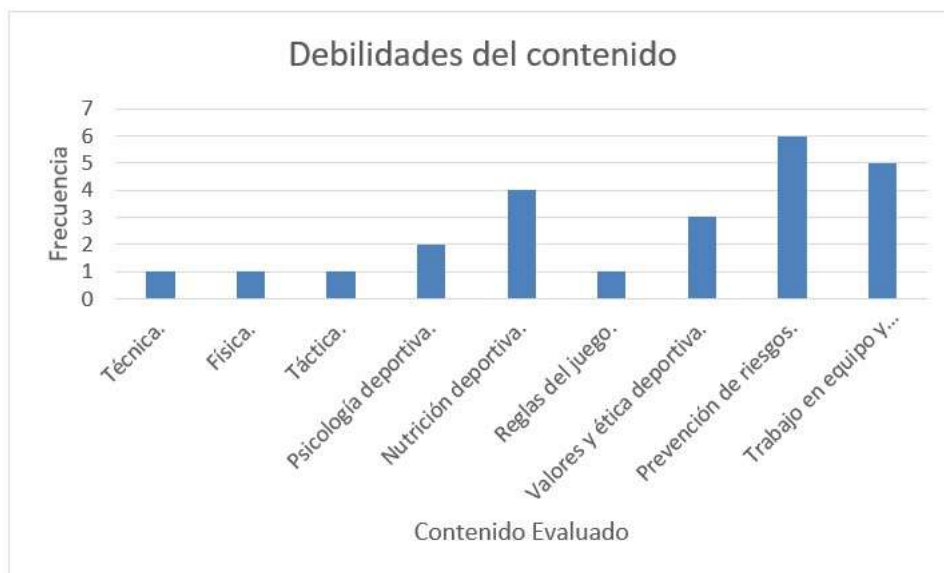


Fig. 1. Contenido evaluado y la valoración de los entrenadores.
Fuente: Propia.

Los entrenadores deben tener un conocimiento multidisciplinario importante, al tratar situaciones que son normales en los entrenamientos como las lesiones y el agotamiento, que pueden afectar el rendimiento y la carrera de un jugador provocando el abandono del deporte, por eso el conocimiento de planificación, pedagogía, modelos educativos, fisiología, anatomía, psicología, es importante para fortalecer las competencias de los entrenadores. Los entrenadores deben realizar sus entrenamientos de forma pedagógica y ajustando los modelos educativos que aplican a las necesidades colectivas e individuales de los niños y jóvenes. Explorar aspectos relacionados con la formación y conocimiento que hoy en día poseen los entrenadores de futbol, tanto para dirigir como para entrenar, y que ejercen influencias en la toma de sus decisiones de su entorno deportivo [9].

Además, se incluyó en la entrevista la evaluación de las condiciones estructurales para la adecuada enseñanza en el fútbol, que comprende los elementos de infraestructura de los espacios físicos donde se realizan las actividades, así como los elementos de formación continua para los docentes entrenadores y los contenidos del programa en sí mismo. La figura 2 muestra que los entrenadores consideran que existe una adecuada infraestructura, que puede ser mejorada pero no presenta debilidades sustanciales, sin embargo, en el aspecto de educación continua y contenidos del programa existe una debilidad importante que debería ser atendida de forma inmediata, ya que la preparación adecuada del entrenador representa una formación deportiva idónea para los niños y jóvenes, futuros deportistas.



Fig. 2. Evaluación de los criterios básicos necesarios para la formación deportiva.
Fuente: Propia.

Las apreciaciones de los entrenadores apuntan a que los contenidos que se aplican en las actividades diarias en los entrenamientos deben estar ajustados a los cambios fisiológicos durante y después de una carga de entrenamiento, en cualquier etapa de crecimiento de los niños y jóvenes, para poder ajustar las intensidades y volumen de trabajo a los rangos adecuados, además, consideran que deben trabajar con los jugadores para fortalecer su resiliencia mental y su capacidad para mantenerse concentrados en el juego, incluso en situaciones desafiantes. Y una de las valoraciones más importantes es que los entrenadores consideran que deben trabajar en conjunto con los jugadores para inculcar valores, principios, ética y fortalecer las habilidades de liderazgo y trabajo en equipo de los jugadores [10].

Los entrevistados plantean que la formación de los futbolistas es importante, que les permitan actualizar y mejorar sus conocimientos y habilidades en diferentes ámbitos relacionados con el fútbol, como la fisiología deportiva, estadística, psicología, sociología, comunicación. La educación continua es un aspecto clave para la formación integral del futbolista ya que permite a los entrenadores estar en sintonía con las últimas tendencias y mejores prácticas para conseguir un equipo competitivo y comprometido en su desarrollo como deportista. Además, los entrenadores deben tener la predisposición para aplicar los conocimientos adquiridos en su labor con los futbolistas [11]. Es importante analizar los resultados de la entrevista y entender que la labor del entrenador en la formación de niños y jóvenes en el fútbol se debe desarrollar desde un espectro contemporáneo, actualizando sus conocimientos a las corrientes actuales.

CONCLUSIONES

Los contenidos aplicados en la formación de futbolistas deben ser amplios, completos y actualizados. La formación del futbolista debe ir más allá de la enseñanza de técnicas y tácticas de juego, y debe incluir aspectos como liderazgo, trabajo en equipo, valores, motivación, psicología y prevención de lesiones. El jugador de fútbol debe ser un profesional integral, con espíritu de trabajo en equipo, liderazgo y valores, además de sus fortalezas deportivas en técnica y táctica.

Es importante que los entrenadores tengan acceso a programas de educación continua que les permitan mantenerse actualizados sobre los avances y tendencias en el deporte y en la formación de futbolistas. Además, deben estar enfocados en el desarrollo integral del deportista y en formar personas comprometidas con su equipo y su comunidad, lo cual se traduce en mejores jugadores de fútbol y seres humanos más completos y conscientes de su importante rol como deportistas y ciudadanos.

Formar futbolistas integrales es importante porque implica desarrollar no solo las habilidades técnicas y tácticas en el campo, sino también las habilidades personales y sociales que son fundamentales para su crecimiento y éxito a largo plazo.

Es necesario hacer un seguimiento a la formación del deportista, con el fin de reconocer el progreso y evaluar las debilidades donde se deben hacer los refuerzos. Un programa de formación retroalimentado, que esté en constante evolución, será fundamental para que el futuro profesional sea exitoso en su desempeño y en el trabajo en equipo que realice.

REFERENCIAS

- [1] P. Y. D. Jackson, *Canastas Sagradas*, Barcelona: Paidotribo, 1995.
- [2] J. Valdano, *Así veo al entrenador*, Madrid: Revista El Entrenador Español, 1987.
- [3] J. Garganta, *Organización, control y educación del proceso de entrenamiento*, Porto: Instituto Superior de Educación Física, 1983.
- [4] S. Coca, *Formar a través del fútbol*, B.A: Revista Técnica Profesional, nº 149, 2008.
- [5] P. Arnold, *Educación Física*, Madrid: Movimiento y Currículum, 1986.
- [6] O. M. Rivas-Borbón; F. Víquez; I. Revuelta; J. Salas, «La formación y adquisición de conocimiento para entrenar y dirigir de los entrenadores del fútbol élite de Costa Rica» *MHSalud*, vol. 15, nº 2, p. 1, 2018.
- [7] M. Maestre; E. J. Garcés; F. J. Ortín; M. D. Hidalgo, «El Perfil del Entrenador Excelente en Fútbol Base. Un Estudio mediante Grupos Focales» *Cuadernos de Psicología del Deporte*, vol. 18, nº 3, 2018.
- [8] A. Contreras, *Bases para una nueva educación física*, Zaragoza: Cepid, 1989.
- [9] A. Perlaza, F. Naranjo, «Plan de Formación Pedagógica Docente para mejorar los Aprendizajes en los estudiantes de un Instituto Tecnológico de Fútbol.» *Universidad, Ciencia y Tecnología*, vol. 26, nº 117, 2022.
- [10] S. González; L. García; O. Contreras; D. Sánchez, «El concepto de iniciación deportiva en la actualidad.» *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, nº 15, 2009.
- [11] F. Castejon, *Una aproximación a la utilización del deporte*, Buenos Aires: EFDeportes, 2004.